

Verksamhetsåret 2001

Verksamhetsåret 2001 har dominerats av 2001 års kongress och arbetet med att genomföra skolavtalet ÖLA 00. Förberedelsearbetet inför kongressen engagerade ett stort antal förtroendevalda och medlemmar, dels i arbetet med motioner till kongressen, dels i diskussionerna om de olika förslag, som kongressen skulle ta ställning till. Kongressens diskussioner var principiella och framtidsinriktade. Kongressens beslut ger en god och tydlig grund för förbundets arbete med de för medlemmarna viktiga frågorna under de kommande åren.

Kongressen lade i stor enighet grunden för förbundets framtida utbildningspolitiska arbete och internationella arbete. Förbundet står nu väl rustat inför den utveckling på skolans område som måste ske de kommande åren.

Kongressen angav också inriktningen på arbetet med att utveckla förbundets organisation under den kommande kongressperioden. Detta arbete kommer att vara prioriterat. Den avgörande frågan blir att finna organisationsformer, arbetsformer och arbetssätt som engagerar den enskilda medlemmen i det fackliga arbetet och som stärker det fackliga arbetet på de enskilda skolorna. Ett viktigt inslag i denna utveckling är också den kraftiga medlemssatsningen i den fackliga utbildningen, som kongressen beslöt. Denna kommer att stärka det fackliga arbetet på arbetsplatserna.

Arbetet med att genomföra skolavtalet har engagerat hela förbundet under verksamhetsåret. Medlemmar, förtroendevalda och lokalavdelningar har lagt ner ett engagerat, omfattande och framgångsrikt arbete med att sluta lokala avtal som stöd för utvecklingsarbetet på de enskilda skolorna. Goda förutsättningar har nu skapats för att stärka lärarprofessionen och öka lärarnas inflytande i skolan och därmed för en fortsatt uppvärdering av läraryrket. Förbundets lokalt och centralt främsta uppgift under kongressperioden är att på alla sätt bidra till att ge lärarna bästa möjliga förutsättningar att tillvarata de möjligheter skolavtalet ger. Målsättningen är att lärarna ska uppleva påtagliga förbättringar inom samtliga sex utvecklingsområden, som avtalet anger, när avtalet löper ut.

För att bredda och fördjupa diskussionen om vilka frågor medlemmarna vill att förbundet ska arbeta med genomfördes en omfattande medlemsdiskussion under hösten. I medlemsdiskussionen, som tog sin utgångspunkt i förhållandena på den enskilda arbetsplatsen, deltog drygt 50 000 av förbundets yrkesverksamma medlemmar. Skolans resurser, arbetsmiljön, uppvärderingen av läraryrket och utvecklingen av lednings- och arbetsformerna är de frågor som före-

kommer mest frekvent i medlemmarnas diskussioner. Det stora deltagandet visar ett stort engagemang. Det ställer samtidigt krav på förbundet att aktivt tillsammans med lärarna inom ramen för skolavtalet och i det fackliga utvecklingsarbetet i övrigt arbeta med de frågor som prioriterats i medlemsdiskussionen.

Det utbildningspolitiska arbetet har under verksamhetsåret haft sin tyngdpunkt dels i det utbildningspolitiska programarbetet inför kongressen, dels i arbetet i de två stora statliga utredningarna på skolans område, skollagskommittén och gymnasiekommittén. I skollagskommittén verkar förbundet för att alla skolorformer ska behandlas på samma sätt i skollagstiftningen. Skollagstiftningen ska dessutom utformas så att den stärker lärarnas professionella ställning och inflytande. I gymnasiekommittén är det viktigt för förbundet att få gehör för en struktur på utbildningen, som ger en kvalitativt god utbildning och tillgodoser elevernas intressen, samtidigt som alla elever får möjlighet till fortsatta studier.

Förbundet har följt genomförandet av reformerna på förskolans område, mactaxan och allmän förskola för 4-5 åringar. Förskolan är primärt en pedagogisk verksamhet. Om denna angelägna reform därför ska få genomslag och förskolan fullt ut ska ta sin plats i det livslånga lärandet måste förskolan tillföras mer resurser, främst en ökning av lärartätheten.

Förbundet har också följt genomförandet av den nya lärarutbildningen och i synnerhet den verksamhetsförlagda utbildningen och samspelet mellan den och arbetet med skolavtalet och med att stärka lärarnas yrkesutveckling. Förbundet har också fortsatt arbetet med forskning i anslutning till lärarutbildningen. Ett resultat av förbundets envetna arbete med forskningsfrågorna är inrättandet av en utbildningsvetenskaplig kommitté inom den nya organisationen för forskningsfinansiering.

Representantskapet fastställde under verksamhetsåret de yrkesetiska principerna. Dessa principer är viktiga för att ytterligare professionalisera läraryrket och därmed stärka skolans kvalitet.