

Förord

Vi har under det gångna året tillsammans tagit flera steg för att flytta fram positionerna så att läraryrket blir en stark profession och ett attraktivt yrke.

● Vårt arbete med uppvärdering och förbättring av arbetsvillkoren har under året tagit sig många uttryck. Det mest konkreta är de insatser som görs inom förbundets olika organ för att lärares och skolledares löner ska nå en god nivå. Löneutvecklingen är enligt den partsgemensamma statistiken bra. Om uppvärderingen av yrket varit framgångsrik kan dock endast avläsas om man jämför lärarnas löneutveckling med andra grupper. I denna jämförelse är det svårare att hävda våra framgångar.

Vi har intensifierat arbetet med att få det individuella lönesystemet att fungera enligt intentionerna i våra avtal så att det ska bli möjligt

för medlemmarna att påverka sin lön och löneutveckling. Löneavtalet ger professionen en betydande möjlighet att ta större ansvar för den egna löneutvecklingen. Detta har bl.a. lett till kraftigt ökande ingångslöner, en grundförutsättning för våra uppvärderingsmål. Vi måste vara uthålliga och fortsätta detta arbete så att lönesystemet fungerar lika bra för de erfarna lärarna.

De stora nedskärningarna under 1990-talet har påverkat lärarnas villkor negativt. De ökande sjuktagen och de många för tidiga pensionsavgångarna påverkar medlemmarnas villkor och kvaliteten i skolan. Detta har inneburit att våra ansträngningar att förbättra övriga



Läraryrket
Lärarförbundets styrelse, stående fr.v.: Eva Ulin, Roger Bodin, Leif Lundberg, Ulla Adelsten, Cecilia Larsson, Eva Hüll, Stieg Eriksson, Inger Maurin, Agneta Cox Jonzon, Mats Norrstad, Angelika Molander, Camilla Adam, sittande fr.v.: Ewa-May Hedenström, Solweig Eklund, Eva-Lis Preisz, Yvonne Bengtsson, Per Hellström.

Foto: Susanne Sandström

villkor för lärar- och skolledaryrket inte har varit lika framgångsrika. Här har även samhällsutvecklingen betydelse

Det krävs ett uthålligt arbete för att kunna flytta fram positionerna och för att upprätthålla en stark ställning i kontakter med arbetsgivare. En förutsättning för framgång är också att ha hög legitimitet i den allmänna debatten och i den politiska processen. Denna legitimitet har vi under året upprätthållit med ett omfattande påverkansarbete på flera plan.

Skollags- och gymnasiekommittéerna

Mot slutet av året avslutades två viktiga kommittéarbeten vilkas betänkanden vi på nära håll haft möjlighet att både följa och påverka. Vi kan med tillfredsställelse konstatera att Skollagskommitténs förslag är ett ytterligare steg mot ökad självständighet för professionen. Förslaget innebär även att förskolan slutligt och entydigt etableras som en skolform. Gymnasiekommitténs förslag ansluter mycket väl till vår utbildningspolitik.

Samverkan med LR

Vår samverkan med Lärarnas Riksförbund har under året utvecklats ytterligare och en av de viktigaste frågorna för samverkan har varit genomförandet av ÖLA 00. Under slutet av året genomförde vi en gemensam djupstudie i 20 kommuner vilket bland annat resulterade i gemensamma strategier för såväl central som lokal nivå för det fortsatta arbetet.

En annan viktig fråga för vårt förbunds-gemensamma arbete har varit de yrkesetiska principerna. Till exempel bidrog vi med en

gemensam konferens i Lärarnas Hus till ökad medvetenhet och fördjupad kunskap om etikens viktiga roll för professionen.

Ett för omvärlden mera synligt exempel är den undersökning, Makten över skolan, vi tillsammans presenterade under politikerveckan i Almedalen i juli.

Organisationsutveckling genom dialog

Med utgångspunkt i de fackliga grundvärderingarna, solidaritet, demokrati och trygghet för alla medlemmar, har vi under året påbörjat organisationsutredningen i form av ett omfattande processinriktat arbete. Målet är att forma en organisation väl rustad att möta framtida utmaningar. Bland annat har vi tillsammans med representantskapet fört ingående och givande diskussioner kring Lärarförbundets grundvärderingar och vår gemensamma omvärldsbeskrivning. Dessa har skapat en god grund för vårt fortsatta arbete i nära samverkan med lokalavdelningarna och representantskapet under kongressperioden

En nära dialog med lokalavdelningarna är en av våra viktigaste framgångsfaktorer så att fler medlemmar upplever sitt medlemskap som ett viktigt värde för sin yrkesutövning och för bättre villkor och förutsättningar. Vid en mängd möten över hela landet under hösten diskuterade och utvecklade vi tillsammans *Kraftsamling för lärar- och skolledaryrket* och hur denna satsning kan bidra till en omställning av vårt gemensamma arbete för att nå våra mål.

Med detta vill förbundsstyrelsen lämna över Lärarförbundets förvaltnings- och årsberättelse 2002.