

Till Skolstyrelsen, Malmö.

*Ex. på bristen mellan skolorna och skolstyrelse.*

Bland de samhällsfrågor, som just nu tilldra sig stort intresse är "Dagens ungdom och dess fostran" en av de mest aktuella. Skolans stora betydelse och krävande uppgift i detta sammanhang framgår av gällande anvisningar och författningar. De stora klasserna försvårar dock ett effektivt fostrande arbete med anpassning till varje enskild elev. Lärarna ser i sin dagliga gärning talrika exempel på brister i skolungdomens fostran såsom slarv med hemuppgifter, ohyfsat uppträdande, grov oaktsamhet med egna och skolans tillhörigheter mm. Därtill kommer en hos många barn påtaglig trötthet, orsakad av för sent sänggående. Därjämte har i många fall konstaterats skolk och brottsliga handlingar.

Dessa uppenbara fostringsbrister är problem, som enskilda grupper och kommunala skolmyndigheter sökt lösa. Vi erinra om Örebro-aktionen, om Karlstads-lärarnas försök att skapa enhetliga normer för barnens uppträdande samt om liknande initiativ i Skövde, Eskilstuna, Degerfors m.fl. orter. Det är vår uppfattning att alla vuxna måste ta sitt ansvar för ungdomens fostran, och att vi alla måste hjälpas åt att skapa enhetliga normer för ungdomens uppträdande och vägleda dem till en riktig attityd mot varandra och samhället.

Vid pedagogisk dag i Malmö den 16/11 diskuterades hithörande frågor av grupp I. Därvid konstaterades, dels att Skolstyrelsen i Malmö tagit många lov värda initiativ för skolungdomens fostran, dels att ytterligare åtgärder för erhållande av vissa gemensamma normer för fostran vore synnerligen önskvärda. Av vid diskussionen framförda förslag enades gruppen om att hos Skolstyrelsen anhålla om nedanstående:

att Skolstyrelsen för läsåret 1960-61 anhåller om planeringsdagar och att av dessa tid anslås för planering av skolans fostrande arbete

att Skolstyrelsen tillsammans med representanter för föräldrar och lärare verkar för skapandet av enhetliga normer för barnens uppträdande

att skolgårdarna utrustas för bättre lekmöjligheter

att skolgårdarna upplåtes som lekplats efter skoldagens slut

att Skolstyrelsen sörjer för rikligare tilldelning av arbetsböcker i orienteringsämnena

att referensbiblioteken utökas i varje klassrum

att Skolstyrelsen hos myndigheter på riksnivå påpekar nödvändigheten av ett minskat barnantal i klasserna samt verkar för mindre skolenheter.

Gruppen beslöt att de sålunda framlagda förslagen till åtgärder skulle föreläggas Skolstyrelsen.

I anledning av vad sålunda anförts få vi dels framlägga förslagen enligt

ovan för Skolstyrelsen, dels hemställa att Skolstyrelsen med beaktande av framförda synpunkter måtte vidtaga lämpliga åtgärder i avsikt att ytterligare främja skolans fostrande arbete.

Malmö den 20 januari 1960.

Enligt uppdrag av grupp I vid pedagogdag den 16/11 1959

Erik Sverud

Seved Stenervik

Bo Nordlund