

Till

Förslag 2

Kungl Skolöverstyrelsen

Sveriges lärarförbund med hemställan ang. inrättande av
läromedelscentral för specialundervisningen.

Behovet av särskilda läromedel för specialundervisningen påpekades i läromedelsutredningens andra betänkande "Läromedel för specialundervisningen" (SOU 1968:36). I sitt remissyttrande häröver framhöll Sveriges lärarförbund bl a vikten av att läromedelsfrågan ges en snabb lösning, så att brist på särskilda läromedel för specialundervisningen inte hindrar den pedagogiska utvecklingen.

I och med införandet av Lgr 69 kommer ett större antal elever med handikapp att undervisas inom den vanliga klassens ram. Oavsett om specialläraren i den samordnade specialundervisningen eller klassläraren ensam leder undervisningen kommer kravet på individualisering av undervisningen att öka. För att denna individualisering skall kunna åstadkommas och resultera i en meningsfull och effektiv undervisning behövs särskilda, för varje handikapp tillrättalagda läromedel.

För att ge skolan optimala möjligheter att använda sina begränsade resurser på bästa sätt är det nödvändigt att såväl skolledare som lärare kan få en överblick av vilka läromedel som finns och få kännedom om hur dessa bör utnyttjas i undervisningen av elever med handikapp. En särskild central för enbart läromedel för undervisning av elever med skolsvårigheter bör inrättas. Därigenom skulle lärare och skolledare kunna få en samlad översikt av vilka läromedel som är tillgängliga för denna undervisning samt nödvändig information om deras användningsmöjligheter.

Förutom att ge skolorna information om befintliga läromedel och anvisningar om deras användning bör även en sådan läromedelscentral ha till uppgift att vara rådgivande organ för läromedelsproducenterna, eftersom det är viktigt att dessa får kännedom om läromedelsbehoven inom detta område så att produktion av adekvata läromedel skall komma till stånd.

En läromedelscentral för specialundervisningen bör även söka kontakt med forskningen inom detta område för att informera om aktuella behov. Genom läromedelscentralen skulle vidare avnämarna i skolorna få möjlighet att snabbt och konkret tillgodogöra sig resultat från forsknings- och utvecklingsarbete inom området. Därigenom skulle ett sedan länge uttalat önskemål om ett kommunikationscentrum för forskningen och skolan kunna förverkligas.

Med hänsyn till de uppgifter som bör åligga läromedelscentralen är det lämpligt att den placeras vid lärarhögskolas speciallärarlinje.

Kännedomen om läromedlen och kunskapen om deras användning bör nå ut till de enskilda lärarna genom en intensiv utställningsverksamhet som bör rikta sig till alla lärare på olika skolstadier och inom skilda skolformer, således inte bara i grundskolan utan även i gymnasieskolan och särskolan. Likaså bör läromedelsfrågorna betonas i lärarutbildningen.

Med hänvisning till vad ovan anförts får Sveriges lärarförbund hemställa, att skolöverstyrelsen vidtar åtgärder för inrättande av en läromedelscentral för specialundervisningen med uppgift

- att anskaffa och utställa samtliga läromedel som kan komma till användning vid undervisning av handikappade elever,
- att regelbundet utge förteckningar över tillgängliga läromedel och vara rådgivande organ i utrustningsfrågor på detta område,
- att redovisa resultat av såväl praktisk prövning av läromedlen som resultat av utvecklingsarbete avseende sådan läromedelsproduktion samt
- att svara för den direkta informationen rörande specialundervisningen till skolans personal.