

Javisst, herr minister, ska folkhögskolan utbilda journalister!

Behöver vi utbilda journalister på folkhögskola när vi har en journalisthögskola? Skolminister Göran Persson ställde frågan. Jan Åke Persson, rektor för Skurups folkhögskola, ger i sitt debattinlägg svar på tal. Enligt honom hör folkbildning och journalistik i allra högsta grad samman.

– Är det verkligen förenligt med folkbildartraditionen att utbilda journalister och kantorer vid folkhögskolorna när det kan göras på annat håll i samhället, undrade i somras skolminister Göran Persson vid Svenska facklärarförbundets kongress enligt ett referat i Facklärtidningen.

– Javisst, herr minister! Det är i allra högsta grad förenligt med folkbildartraditionen att utbilda journalister vid folkhögskola.

Journalistutbildning vid folkhögskola är inte något nytt påfund.

I 23 år har Skurups Folkhögskola haft en journalistlinje. Under åren har cirka 500 personer fått sin journalistutbildning här. Människor med helt andra kvalifikationer än 5,0 i snitt i gymnasiebetyg. Många med udda och annorlunda bakgrunder. Alla med flera års erfarenhet av arbetsliv.

Vid en snabb genombläddring av ansökningshandlingarna för årets journalistelever finner man ett brett register av yrkeserfarenhet: kassörska, fabriksarbetare, ekonomibiträde, reporter, sekreterare, sjukvårdsbiträde, badmästare, försäljare, förskollärare, kyrkvaktmästare, marknadsassistent, städerska, betongarbetare, fritidspedagog, sjuksköterska, reseledare, truckförare, klasslärare, barnskötare...

Det finns knappast någon i dag som hävdar att journalistyrket borde vara förbehållet dem som gått genom journalisthögskola. Tvärtom, det har från många håll påpekats vikten av att det finns många vägar in i journalistyrket.

Massmedias allt större betydelse för vår orientering om omvärlden gör det extra viktigt att vi har en journalistkår som representerar många olika erfarenheter och bakgrunder. Vi måste slå vakt om mångfalden! Det vore illa om journalistkåren enbart skulle bestå av studiebegåvade gymnasister med examensbevis från journalisthögskola.

Journalisthögskolorna behövs, men det behövs också journalistutbildning utanför storstädernas akademiska miljöer. Folkhögskolan ligger mitt ute i denna verklighet. Det är inte bara storstädernas redaktioner som behöver journalister. Behoven är större på landsortstidningar, lokalradiostationer, radio- och tevedistrikt. Då behövs en utbildning

som är förlagd i den miljö där man skall jobba.

Att vår utbildning behövs det märks. Under de tretton år jag arbetat som kursledare har alla de elever som genomgått kursen kunnat gå till ett journalistjobb.

Folkhögskoleförordningen säger att verksamheten vid folkhögskola skall vara sådan att den ökar den studerandes medvetenhet om sina egna och omvärldens villkor, vidgar förmågan att känna och uppleva, utvecklar kritiskt omdöme, självständighet och samarbetsförmåga, stärker viljan och förmågan att i solidaritet med andra aktivt påverka arbetsliv och samhälle.

Det här är en idealisk målsättning för en journalistutbildning!

Folkbildning och journalistik hör sannerligen samman. Det finns många gemensamma drag i god journalistik och folkbildning:

- en sann vilja att göra verkligheten begriplig
- en tro på kunskapens betydelse för att påverka samhället
- en respekt för olika individers erfarenheter
- en vilja att lära av varandra
- en övertygelse om diskussionens och debattens betydelse för ett demokratiskt samhälle.

– Javisst, herr minister. Visst är det i allra högsta grad förenligt med folkbildartraditionen att utbilda journalister vid folkhögskola! ■