

SFL-uppvaktning om läroplansöversynen

Svenska facklärarförbundet gjorde den 10 mars en förnyad uppvaktning på skolöverstyrelsen angående läroplansöversynen. Från förbundets sida deltog styrelseordföranden Einar Khans, vice ordföranden Martin Nordhemmer, ordföranden i Hushållslärarnas riksförening Alice Melvinger samt utbildningssekreterare Monica Boström-Nilsson. En skrivelse med förbundets åsikter i frågan överlämnades till skolrådet Maj Bosson-Nordbö. Den första uppvaktningen ägde rum den 15 november 1966 och nu gällde det en uppföljning av de direkta kontakter som kommit till stånd mellan facklärarförbundet och LÖ-gruppen.

Förbundet har tidigare förordat obligatorisk undervisning i ett andra främmande språk, tyska eller franska. Bl. a. skulle härigenom möjligheter skapas för eleverna att göra differentierade tillval på grundval av intresse och anlag. I den nya uppvaktningen heter det att facklärarförbundet erfarit att införande av ett obligatoriskt andra språk måste betraktas som en ogenomförbar reform vid den nu aktuella läroplansöversynen. I detta läge synes den för dagen bästa lösningen vara att B-språket bibehålls som tillvalsämne, men endast i årskurserna 8 och 9.

Vidare heter det i skrivelsen att det i skolöverstyrelsens riktlinjepromemoria påpekas bl. a. det betydande värde, som ligger i att läraren får tillfälle att under en del timmar arbeta med delad klass. Enligt facklärarförbundets uppfattning vore det ur såväl elev- som lärarsynpunkt lämpligt att undervisning i ämnena musik och teckning i årskurs 9 finge bedrivas i delad klass. Då båda dessa ämnen innehåller moment, som

bäst behandlas genom laborativ verksamhet vore ett sådant arrangemang synnerligen värdefullt. Undervisning i delad klass skulle också kunna ge lärarna bättre möjligheter att grundlägga och förbereda den samordnade undervisningen i konst och musik på gymnasiet.

Beträffande de båda slöjdämnena vill facklärarförbundet framhålla betydelsen av en kontinuerlig undervisning. Förbundet vill därför understryka önskvärdheten av att undervisning i dessa båda ämnen förekommer i varje årskurs på högstadiet.

Facklärarförbundet anser det vara av stort positivt värde att undervisning i ämnet hemkunskap eventuellt blir införd i årskurs 6 med 1 veckotimme. Förbundet vill dock starkt betona betydelsen av att den undervisningen följs upp i årskurs 7. Erfarenhetsmässigt har eleverna under högstadiets första årskurs ett behov av ökad praktisk aktivitet. Denna aktivitet kan, enligt förbundets uppfattning, på ett värdefullt sätt kanaliseras genom laborationsuppgifter i anslutning till behandlingen av näringslära och kostlära. Först i årskurs 9 torde det vara lämpligt att koncentrera undervisningen i hemkunskap på familje- och konsumentkunskapsfrågor. Förbundet vill följaktligen rekommendera att undervisning i hemkunskap på högstadiet i årskurs 7 får bedrivas med 3 veckotimmar och i årskurs 9 med 2 veckotimmar. SÖ förordar i detta fall att undervisningen skall bedrivas i årskurs 8 och 9.

Förbundet framhåller också det värdefulla i att alla elever bereds möjlighet att erhålla undervisning i maskinskrivning.

Enligt förbundet bör den reviderade läroplanen skapa förutsättningar för alla elever att få en bättre orientering i vår vardagsvärld. Man har därför beslutat föreslå att utrymme bereds för ytterligare två fristående, obligatoriska ämnen på grundskolans högstadium, benämnda teknisk kunskap och barnkunskap. Det obligatoriska ämnet teknisk kunskap skulle komplettera skolans allmänbildande undervisning, som utan ökad orientering inom teknikens område inte kan anses tillfredställande. Ämnet skall ge alla elever, såväl pojkar som flickor, ett visst mått av teoretiska och praktiska kunskaper om sådana verktyg, maskiner och tekniska funktioner, som eleverna möter i det dagliga livet. Införandet av ett sådant obligatoriskt ämne skulle också, enligt förbundets mening, kunna bidra till att utjämna könsdifferensen vid val av utbildningsvägar inom det tekniska området. Undervisning i ämnet bör bedrivas i delad klass.

Det är facklärarförbundets bestämda uppfattning att undervisning i barnkunskap bör beredas utrymme på schemat och förekomma som fristående, obligatoriskt ämne. Varje medborgare bör ha ökad kunskap om barnets utveckling och vård.

Grundläggande yrkesräkning

Jonsson-Söderlund

10:50

avsedd för 9 tp, omskolningskurser och förberedande verkstadsskolor.

Skriv eller ring till:

Högalidsgatan 11 Skellefteå
Tel. 0910/191 00, 413 77.