



För 25 öre per elev blir skolan aktivare

Hjulsta rektorsområde innefattar tre skolor, två låg- och mellanstadieskolor och en högstadieskola.

Henry svarar för alla tre, men han har medhjälpare. Han har bl a kunna utnyttja parkleken för de yngre barnen.

— Mitt jobb är huvudsakligen av administrativ art — tyvärr har det kanske blivit väl mycket av det. Det är också en av nackdelarna med jobbet att det syns så lite vad man gör. Mycket av tiden går ju åt till sammanträden och kontakter med föräldrar, lärare och föreningar. Jag har 40 timmars arbetsvecka men det blir ofta 45 — 50 timmar. Trots att vi egentligen inte får ha någon övertid, säger Henry.

Det finns också en gyllene regel att inga aktiviteter får kosta någonting för eleverna. Alla elever ska ha möjlighet att vara med på alla aktiviteter.

De snålt tilltagna pengarna har dock fört med sig något positivt. Gymnastiksalarna får användas av eleverna på lång-raster och efter skolans slut.

— Gymnastiksaktiviteterna innebär att ungarna kan rasa ut, samtidigt som de lär sig att sköta sig själva, säger Henry.

— Bristen på pengar innebär också att man blixit expert på att tigga ihop priser

till tävlingar och turneringar. Jag brukar gå till affärer och företag.

På tal om giftmissbruk och mobbing säger Henry att fritidsassistenterna indirekt förhindrar missbruk eftersom de aktiverar ungarna så att de får annat att syssla med.

— Vi känner ju varenda en så vi märker när det är något på gång. Vi finns också till hands när ungarna tex har kärleks-bekymmer eller har det oroligt hemma. Det kan vara sådana problem som är för små att gå till en kurator eller psykolog med, men som är tillräckligt stora för att man måste ge sig tid att lyssna på barnen.

Henry berättar att man haft ett sniffar-gång ute i Hjulsta.

— Men då brukade jag gå ner till torget där de höll till för att se efter vad de gjorde. Eftersom jag är såpass kompis med ungdomarna tycker de inte att jag kommer och kollar. De vet dessutom att jag inte för något vidare till polisen eller barnavårdsnämnden.

För att få bort barnen från exempelvis sniffningen försöker Henry och hans medhjälpare få in föreningar i skolan.

— Men det är då viktigt att det inte

— Att vara fritidsassistent, det är att fixa saker och ting samtidigt som man är kompis med eleverna. Så definierar Henry Fredriksson sitt arbete vid Hjulsta rektorsområde, som ligger nordväst om Stockholm.

Henry trivs fint med sitt jobb, men vad som håller på att knäcka honom är att de pengar som skoldirektionen anslagit till den öppna verksamheten är allt för snålt tilltagna. 900 elever ska dela på 228 kronor. Det gör 25 öre per elev och termin.

— Pengarna skulle möjligen räcka till för att reparera spelen, men det är meningen att vi ska KÖPA spel för den summan. Det förstår ju var och en att det inte räcker långt, suckar Henry.

bara är s k elitföreningar, där bara några elever får vara med. Många av de "svåraste" eleverna uppskattar verkligen det här. En förening kan bli en fast punkt i tillvaron för dem, säger Henry.

Man tar sig också speciellt an de "svåraste" genom att avdela särskilda grupper som ger sig i väg för att köra go-cart eller rida.

Några gånger under terminen anordnar man också större aktiviteter, s k allaktivitetsdagar. Då målar, bakar eller julpyslar lärare och elever tillsammans. Vanligtvis brukar aktiviteterna avslutas med en turnering mellan lärare och elever.

Under sportlovet har assistenten ca 3 000 kronor till sitt förfogande.

— Men detta är egentligen en droppe i havet eftersom det mesta går åt till ledararvoden. Det finns då många lärare som ställer upp. Henry tycker att kontakten mellan lärarna och eleverna är väldigt bra på skolan.

— När lärarna är rastvakter brukar de gå omkring och prata med eleverna eller spela spel tillsammans med dem. Vi brukar också hjälpa lärarna under lektionerna när det har blivit särskilt kritiskt för någon elev. Vi spelar tex pingis med ele-

verna tills de har lugnat ner sig.

Henry menar också att fritidsassistenter-na har en förmånsställning visavi lärarna.

— Det kan hända att eleverna kommer försent till lektionerna, om vi just håller på att spela ett spel eller har en turnering. Men oftast är lärarna förstående.

På Hjulsta-skolan har man även aktiverat lärarna. Varje tisdagseftermiddag ordnas särskild motionsverksamhet för lärarna. Detta gör att även lärarna lär känna varandra under andra förhållanden än i lärarrummet, påpekar Henry.

Chef för fritidsassistenten på skolan är rektorn. Tillsammans ska de planera aktiviteterna.

— Vi har en verkligt "elevminded" rektor så här fungerar det verkligen bra. Men jag vet att det på andra skolor kan vara lite besvärligt, säger Henry.

Henry och de övriga fritidsassistenterna har nu en önskan och det är att skoldirektionen skall utvärdera verksamheten.

— Vi har i alla fall hållit på i tre år med försöksverksamheten. Det vore ju inte så dumt att få reda på hur stor betydelse den har ute på skolorna, säger han.

Helene Bergman