



DISCIPLINPROBLEM I SKOLAN? NEJDÅ! INGEN HAR ÄNNU VÅGAT KALLA PÅ SÖ:s SERVICEGRUPP

Hör och häpna! Efter allt ståhej och veklagen inte minst från lärarhåll över disciplinens sönderfall i våra skolor så tillsatte SÖ en servicegrupp, som kunde tillkallas när hjälp behövdes med råd och dåd i disciplinfrågor. Nu — ett halvår efteråt — sitter gruppen fortfarande och väntar på det första uppdraget! Är det skolstyrelsen, rektor eller läraren som inte vågar?

— Servicegruppen är inte i första hand något slags räddningskår som rycker ut vid veritabla katastrofsituationer i skolorna, men många har tydligen fått den uppfattningen, säger avdelningsdirektör Olov Österling i skolöverstyrelsen. Gruppen skall visserligen kunna resa i väg relativt snabbt om så skulle önskas, men den har i än högre grad kommit till för att besöka skolor och ge råd på sikt för en bättre arbetstrivsel. Några katastrofsituationer tror jag för övrigt inte finns.

Servicegruppen — det är alltså den grupp som skolöverstyrelsen tillsatte i samband med sin aktion för arbetstrivsel i skolan i början av den gångna höstterminen. Gruppen kan komma till en skola eller en kommunskolor efter begäran från skol-

styrelsen till skolöverstyrelsen. Skolstyrelsens åtgärd måste först ha diskuterats i samarbetsnämnden i den aktuella skolan och godkänts där. Meningen är att den skall arbeta på samma sätt som den arbetsgrupp som under förra våren besökte skolor under en viss tid, gjorde observationer och samtalade med alla inom skolan verksamma grupper. SÖ erbjöd i augusti 1965 gruppens tjänster åt landets skolor, men än har ingen begärt besök.

Stort intresse för disciplinfrågorna

— Både jag och de andra medlemmarna i gruppen har fått ett mycket stort antal inbjudningar att komma till studiedagar och föreläsa och delta i gruppdiskussioner kring problemen om arbetstrivsel i skolan,

omtalar avdelningsdirektör Österling.

— Det finns uppenbarligen ett behov av att få diskutera dessa frågor med en tredje part. Däremot har man ännu inte tagit steget fullt ut och tillkallat gruppen. Det kan finnas flera förklaringar till detta. Man ser det kanske som ett personligt misslyckande om man inte klarar sin skola utan att begära hjälp i dessa frågor. Man menar kanske att man då visar att arbetet är besvärligt och har misslyckats.

— Jag tror att det är ett felaktigt sätt att se på saken. I stället är det väl naturligt att skolan har tillgång till samma service av konsulenter som näringslivet har när det gäller problem på arbetsplatsen. Det är som konsulter deltagarna i gruppen

kommer till en skola, och det behöver absolut inte vara någon katastrofsituation för detta. Gruppen kan kallas därför att man kanske vill ha synpunkter på sådant som en viss skolas elevvård, på samarbetet mellan olika personalkategorier i skolan eller skolans regelsystem och hur detta kan ändras. Det är sådana uppgifter som man kanske inte alltid hinner ägna tillräcklig tid åt i det dagliga arbetet.

Service — inte inspektion

— Det är angeläget att understryka att gruppen inte kommer för att inspektera — det har den för övrigt inga befogenheter att göra. När gruppen gjort sina studier i skolan — under en eller två veckor — sammanfattar den sina synpunkter och ger förslag till åtgärder till skolstyrelsen. Däremot rapporterar den inte till överordnade myndigheter.

— Även ur en annan synpunkt är det beklagligt att gruppen inte haft tillfälle att verka. Om den kommer ut i skolorna kan den samla fler erfarenheter, och den katalog med förslag till åtgärder för förbättrad trivsel som börjat samlas kan då ökas ut. Detta kan varje skola ha nytta av för framtiden.

De förslag som skolöverstyrelsens arbetsgrupp förde fram och som överstyrelsen till en del fört vidare i broschyren *Arbetsnivå i skolan* tycks ha stimulerat debatten, anser avdelningsdirektör Österling. Diskussionerna har avsett en del konkreta spår. Det tycks exempelvis vara så att verksamheten med elevvårdskonferenser betydligt intensifierats. Idén med skolvårdinnor prövas, och på flera håll förbereds samarbetsnämnder. Det finns också exempel på hur man på en del håll omprövat skolans regelsystem. Vid vissa skolor har man förberett olika åtgärder för att sysselsätta eleverna på ett meningsfullt sätt vid korttidsförfall för någon lärare — detta då givetvis i sådana fall då ingen kvalificerad vikarie står att finna.

USA-resa för lärare

Educational stay the American way

Under sommaren 1966 kommer Svenska facklärarförbundet tillsammans med Sveriges lärarförbund och Sveriges småskollärarförbund att i RESO:s regi och i samråd med en amerikansk skolstyrelse anordna en intensiv tvåveckorskurs för olika skolledare och lärarkategorier och andra befattningshavare inom skolan.

Kursen kommer att förläggas till New England och startar omedelbart efter skolavslutningen i juni 1966. Den amerikanska skolan pågår då fortfarande ett par veckor, vilket ger deltagarna tillfälle att iakttä och studera hela skolorganisationen i funktion.

Inkvartering beräknas ske i privata hem med anknytning till skolan. Auskultationer ingår i programmet såväl som gemensamma gruppsamtal och diskussioner. Föreläsningar, förklaringar och beskrivning av skolorganisationen sker genom skolstyrelsens försorg.

Studiebesök kommer att ordnas till ytterligare skoldistrikt, särskolor och institutioner såväl som till universitet och lärarhögskolor.

Efter kursen kommer en veckas kortare studie- och turistrundtur att ingå i programmet, varvid Albany, Niagara, Philadelphia — Washington och New York med flera platser besöks.

Resans sista sex dagar förlägges till New York, där deltagarna bereds tillfälle att på egen hand utforma sitt program.

Rese- och turistrundturen kan, om så önskas, utbytas mot en egen planerad resa för besök exempelvis hos släktingar eller bekanta.

Hela resan, som äger rum 12/6—7/7, kommer att kosta kronor 2.950:— exklusive den sista fria veckan.

Släktresa för kronor 1.290:—

Lärare som önskar arrangera sitt besök i USA på egen hand, besöka släkt etc erbjuds medfölja till en kostnad av kronor 1.290:— per person Sverige—New York t/r.

Insändes till Svenska facklärarförbundet, Hornsg. 33 A, Sthlm Sö.

Vi önskar veta mera om lärarensan.

Sänd specialprogram om USA-resan

Namn:

Adress:

Postadress:

Telefon:

Jag/vi är intresserade av studieprogrammet ☐ Markera
släktresan ☐ med kryss!