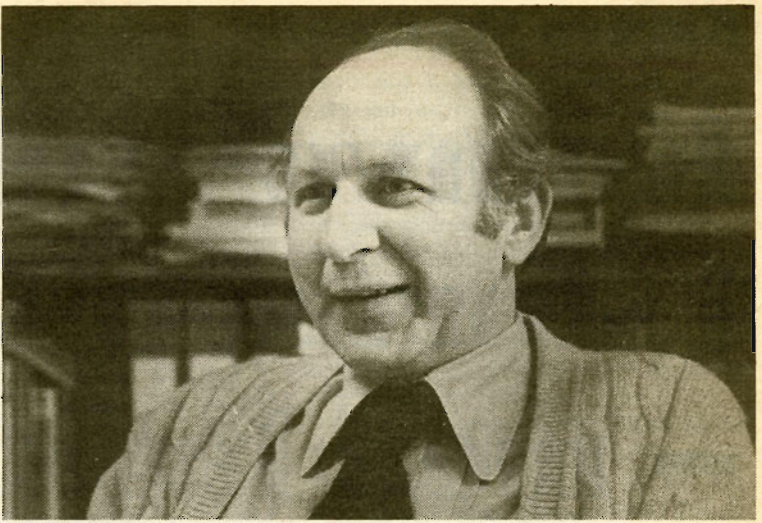


Sven Sahlin:
– Vår utredning
pekar
på nya upp-
gifter för
komvux.



Sven Sahlin, komvuxutredningen:

Vi föreslår ett friare resursfördelningssystem

Komvuxutredningen har arbetat i fyra år snart. I höstas lade den fram ett förslag till ny läroplan för komvux' grundskolekurser (antagen av riksdagen). Några månader därefter kom en skrivelse till regeringen om bl a gymnasieskolkurserna. Där föreslog utredningen bl a etappindelade studier och ett nytt betygssystem.

Huvudbetänkandet beräknades komma i slutet av april men är något försenat. Inför detta har SV intervjuat huvudsekreteraren **Sven Sahlin**.

Vill du redogöra kortfattat för komvuxutveckling?

– Komvux "föddes" ur en proposition som lades 1970. Syftet var att utjämna utbildningsklyftorna och skillnader mellan generationerna.

Det är svårt att få ett grepp över komvuxutbildning, eftersom statistiken i allmänhet bygger på antalet kursdeltagare, antalet undervisningstimmar osv. Det är inte några "perfekta" mått.

I stort sett kan man säga att komvux expanderade hela 70-talet fram till 77/78 då det sattes ett timtak.

Den ungefärliga omfattningen för närvarande är 315 000 kursdeltagare per år (grundskolekurser 104 000, teoretiska gymnasieskolkurser 145 000 och yrkesinriktade kurser 70 000, grundvux 8 000 (läsåret 81/82). Då kan individerna

delta i flera kurser.

– Sedan några år har det skett en förskjutning från teoretiska gymnasiestudier till yrkesinriktade. Denna tendens skulle kunna vara kraftigare om komvux t ex kunnat låna lokaler av ungdomsskolan under dagtid. Det har inte gått, på grund av 16-årspuckeln.

– Vidare har det skett en viss regional utjämning av komvux. Förut rådde en stor obalans. De stora kommunerna förbrukade relativt sett mer resurser än de små. Det beror på att statsbidragsbestämmelserna kräver minst 12 deltagare för att bilda en studiegrupp och det kan inte de små kommunerna klara. Först när deltagarantalet går upp över 35 personer utgår medel för ytterligare en undervisningstimme. Detta problem vill utredningen försöka komma till rätta med.

– Vi har försökt räkna ut det genomsnittliga antalet deltagare i en stor, en mellanstor och liten kommun. Sedan föreslår vi ett system som relaterar antalet timmar till genomsnittliga antalet deltagare. Då kan man styra efter de lokala behoven. I stället för att ett maximalt antal timmar utgår för en viss grupp kan man om så behövs öka antalet timmar genom att ta dem från ett annat håll. Ett andra alternativ är att sätta endast fem deltagare som gräns för att få ordna en kurs.

Ni tänker alltså föreslå ett friare resursfördelningssystem. Vilka gränser kommer det att finnas för den friheten?

– Gränserna kommer att luckras upp ordentligt. Nu beräknas statsbidraget på antalet undervisningstimmar plus ett schablontillägg av varierande storlek för olika typer av kurser. Vi tänker baka ihop detta till en total resurs. Man skall kunna göra jämkningar åt båda hållen. Använda "undervisningsresurser" till kurativ verksamhet, studieorientering osv och vice versa.

Kommer komvux att leva kvar – så småningom har väl de flesta som så vill skaffat sig den överbryggande utbildning de behöver?

– Utredningen pekar på nya uppgifter för komvux. Komvux måste bl a kunna tillgodose behovet av utbildning för vuxna inför kommande strukturovandlingar i Sverige. Det kommer att behövas fort- och vidareutbildning inom näringslivet. Det kommer alltid att finnas att göra. Nyligen föreslog t ex om-sorgskommittén att komvux skulle ta ett större ansvar för utvecklingsstörda. ■

Riksdagsbeslut om vuxenstudiestöd

□ □ Riksdagen beslutade den 31 mars bl a att för nästa budgetår anslå drygt 579 miljoner för vuxenstudiestöd och uppsökande verksamhet. En del av medlen skall gå till 18 400 årsplatser med särskilt vuxenstudiestöd. Det innebär en ökning med 2 900 platser. Summan höjdes inte.

På grundval av en socialdemokratisk motion höjdes anslaget till uppsökande verksamhet från föreslagna 26 till 28 miljoner.