

England inför 90-talet

Kursen behandlar effekter och konsekvenser av den ekonomiska och politiska utvecklingen efter Englands inträde i EG och under det konservativa partiets regeringstid. Du får möta ca 15 på fältet verksamma personer, däribland politiker. Kursspråket är engelska.

Kursort: Oxford 2 - 8 augusti

Samordnare: Chinta Kallie, Oxford City Council.

SPECIALKURSER FÖR LÄRARE I ENGELSKA



Utveckl. tendenser i nutidsengelskan

Kursen behandlar engelskans omstörtade utveckling inom ordförråd, grammatik och uttal. Varje moment kommer att få en praktisk uppföljning i form av fältarbete. Du får vara beredd på kraftig omvärdering av innehållet i svenska läromedel.

Kursort: Oxford

Kursen ges 3 ggr: 25 - 31 juli, 2 - 8 aug. och 10 - 16 aug.

Kursledare: Docent Stieg Hargevik.

Engelska med ekonomisk inriktning

Kursen tar upp affärsspråkets vokabulär, fraseologi, syntax och tränar muntlig och skriftlig kommunikation. Ett stort moment utgörs av ESP-material, dvs AV-program, artiklar, texter etc. Studiebesök.

Kursort: Oxford den 8-14 augusti.

Kursledare: Högskolelektor May Mattson.

Engelska med teknisk inriktning

Kursens uppläggning är den samma som för den med ekonomisk inriktning. Kursen blev en succé när den förra sommaren gick på Tanumstrand. Därför upprepar vi den där, men denna gången i början av sommaren. Kursen är ett fynd för skolor med uppdragsutbildning eller med den nya tekniska utbildningen.

Kursort: Tanumstrand den 11 - 16 juni.

Kursledare: Högskolelektor May Mattsson.

Skrivprocesskurser

Kurserna riktar sig till lärare i svenska eller främmande språk i alla skolformer samt till lärarutbildare. Kursspråket är svenska men ett par arbetspass är på engelska. Under en intensiv vecka kommer du att arbeta med och inom den processororienterade skrivpedagogiken så att du sedan metodiskt skall kunna hjälpa dina elever att utveckla sin skrivförmåga och därigenom också sin allmänna språkförmåga inom såväl modersmålet som främmande språk.

Nybörjarkurs I: 25 - 31 juli

Nybörjarkurs II: 10 - 16 augusti

Fortsättningskurs: 2 - 8 augusti

Kursort: Oxford

Kursledare: Professor Lennart Björk.

Våra Oxfordkurser kostar endast 6.900:- med reguljärt flyg från Göteborg!!! Mindre tillägg för flyg från andra orter.

UTBILDNINGSSTADEN har tillstånd av Kommerskollegium att anordna gruppresor till utlandet.

Anmälan och ytterligare information:

På tel 031-88 55 40 (tel.svarare). Lämna ditt telefonnummer så ringer vi upp när det passar dig, även kvällstid. Eller skicka in kupongen här intill. Vi tar emot anmälningar så länge som vi har platser kvar. Vi är inte mer formella än att du får anmäla dig preliminärt och utan förpliktelser omedelbart. Då kan du vara säker på att komma med den dag du får ett positivt besked från din skola.

Klipp här ✂

Jag vill veta mer om
UTBILDNINGSSTADENS kurser

Namn:

Gata:

Postnr:

Tel:

Jag är mest intresserad av:

UTBILDNINGS
STADEN

SVARSPOST
KUNDNR 410364400
435 00 MÖLNYCKE

Frankas ej

Nej till kommunalisering av lärarna

□□ I årets kompletteringsproposition aktualiserar regeringen på nytt frågan om huvudmannaskapet för skolans lärare. Skolministern vill genomföra en bred analys av innebörden och konsekvenserna av en kommunalisering.

Detta sker mindre än tre månader efter det att samma fråga diskuterats i riksdagen. Det var i samband med att den s k skolpropositionen behandlades. Riksdagen fattade då beslut om fortsatt statlig reglering av lärar- och skollärdartjänsterna.

Vad har hänt under de senaste månaderna som motiverar en förnyad analys och debatt om myndighetsansvaret för lärarna? Vilka radikalt nya synpunkter har framkommit i denna fråga som varit föremål för ett flerårigt utredningsarbete och nyligen ett riksdagsbeslut?

Enligt skolministern är det viktigaste skälet att bl a Svenska kommunförbundet sagt att tiden är mogen för en kommunalisering av skollärdartjänsterna.

Övertygar inte

Argumentet övertygar inte. Som skäl för att starta en ny utredning om huvudmannaskapet över skolan är det sällsynt svagt. För skolministern som har nära relationer med kommunförbundet kan det väl inte ha kommit som en överraskning att förbundet vill kommunalisera skollärdarna. Sedan lång tid tillbaka har kommunförbundet drivit en kampanj för en total kommunalisering. Några års läsning av förbundsorganet KOMMUN-aktuellt ger besked om detta.

Det egentliga skälet till att frågan om huvudmannaskapet tas upp nu måste vara ett annat. Det ligger nära till hands att misstänka att det finns ett samband mellan kommunaliseringsfrågan och diskussionen i januari om sparförslaget i skolbudgeten på 167 milj kr vilket regeringen tvingades dra tillbaka.

Utsatt finansminister

Inför den allmänna opinionen fick regeringen inte bara klä skott för förslaget att skolan skulle spara för att löneökningen för lärarna överskridit den tidigare angivna löneramen. Regeringen fick också bära hundhuvudet för bristerna i skolmiljön och i fråga om läromedlen, områden som kommunerna svarar för. Innebörden i det delade huvudmannaskapet var svår att klargöra för såväl allmänhet som massmedia. Inte minst för finansministern som fick ta de hårdaste törnarna måste ansvarsfördelningen ha känts besvärande. Han skulle förmodligen hälsa en förändring välkommen, speciellt om staten tjänade en slant på affären.

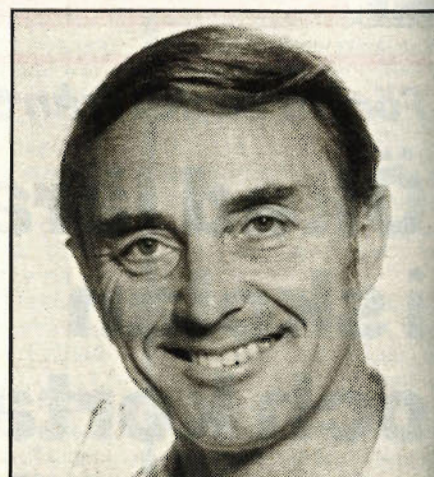
Mycket talar för att den verkliga anledningen till att regeringen på nytt vill diskutera huvudmannaskapet för skolan är regeringens besvikelse över allmänhetens reaktion på sparförslaget och dess svårigheter att reda ut det delade ansvaret för skolan. I sak har nämligen ingenting hänt som ändrar förutsättningarna för riksdagens beslut i februari om huvudmannaskapet. De skäl som låg till grund för beslutet har fortfarande samma bärkraft.

Klara argument

I propositionen anfördes följande argument för en fortsatt statlig reglering av lärar- och skollärdartjänsterna:

● Staten har det övergripande ansvaret för skolan och ett särskilt ansvar för undervisningens mål och inriktning. Det är då naturligt att staten också har huvudansvaret för den ledande och undervisande personalen i skolan.

● Staten kommer även i framtiden att



Bernt Karlsland säger nej till kommunalisering.



debatten

till större delen få bära kostnadsansvaret för lärar- och skollärdarlöner. Att staten också löneförhandlar förefaller mot den bakgrunden följdriktigt.

● Vid en kommunalisering av lärare och skollärdare skulle troligtvis stora skillnader i löne- och anställningsvillkor mellan kommunerna uppstå vilket skulle kunna äventyra principen om likvärdig utbildning över hela landet.

● Personalförhållanden skulle sannolikt minska vilket skulle vara olyckligt med hänsyn till skolutvecklingen.

Kommunalt godtycke

De argument som fördes fram i skolpropositionen mot en kommunalisering av lärar- och skollärdartjänsterna ställer lärarna upp på. En kommunalisering skulle med stor sannolikhet leda till att det nuvarande sambandet mellan statsbidrag och löner till lärare och skollärdare minskade och att dessa personalkrävda grupper i högre grad blev beroende av de enskilda kommunernas ekonomi, välvilja och godtycke.

Kommunernas insatser i fråga om arbetsmiljö, läromedel och skolmålter talar inte heller till kommunernas förmån. Kommunerna har skött dessa frågor på ett klandervärt sätt. Skollokalerna är överlag hårt nedslitna och dåligt underhållna, läromedelsstandarden i allmänhet låg och skolmåltererna av skiftande kvalitet.

Och möjligheterna att reparera skadorna är små. Kommunernas ekonomi tillåter inte satsningar av den art som krävs utan att andra vitala verksamhetsområden eftersätts. Många kommuner har på detta sätt hamnat i en ond cirkel. På de områden inom skolan där kommunerna nu har huvudansvaret är situationen mest prekär. Vad talar för att situationen skulle bli bättre om kommunerna får hela ansvaret för skolan?

Återhållsamma reaktioner

Läraryrketens reaktioner på skolministerns initiativ i kompletteringspropositionen har varit relativt återhållsamma. Dock har de inte varit så mjuka som ledaren i Skolvärlden 12/89 kan ge intryck av. Vid behandlingen av frågan i LRs styrelse markerades starkt att förbundet är motståndare till en kommunalisering. Det har för övrigt 1988 års kongress slagit fast i verksamhetsplanen för

Forts på s 4



debatten

Forts från s 2

den nu pågående kongressperioden.

För lärarna får en kommunalisering genomgripande följder.

□ Kommunförbundet blir motpart i förhandlingarna om löner och andra anställningsvillkor.

□ Medpartier och delvis konkurrenter om löneutrymmet blir bl a förskollärarna och annan vårdpersonal inom barnomsorgen.

□ Lokala förhandlingar och individuell lönesättning utan löneplan ingår i för-

handlingsbilden på det kommunala området.

□ Tjänsterna blir semester- eller uppehållstjänster. Lov och ferier ersätts av vanlig semester.

□ Fortbildning sker då eleverna är fria, dvs på lov- och ferietid.

□ Arbetstiden blir totalreglerad med 40 timmars arbetsvecka och stark bundenhet vid skolan.

Motstånd viktigt

Tror någon att lärarna kommer att rusa i armarna på kommunerna under dessa förutsättningar? Jag tror det inte. De är inte beredda att sälja ut sina nuvarande anställningsvillkor för några tillfälliga löneyft som skolministern kan locka med. De sätter högre pris på den frihet som lärartjänsten i dag ger åt arbetet och de tror att denna frihet är till

gagn för undervisningen.

Det är därför viktigt att bjuda motstånd mot en kommunalisering av lärartjänsterna. Och det skulle vara bra om även Skolvärlden deltog i en sådan kampanj. I dag använder skolministern tidningen som hjälpmedel för en fortsatt kommunalisering av skolan.

Motstånd är viktigt och det kan löna sig. Det skulle förvåna om skolministern kör över en samlad läraropinion mot en kommunalisering. En sådan personalpolitik skulle utgöra ett hot mot lärarekryteringen och leda till att många nu verksamma lärare lämnar yrket.

Därför uppmanas alla lärare i Sverige:

Förenen Eder!

Upp till kamp emot en kommunalisering av lärarna!

BERNT KARLSLAND

Avvisa kommunala lärartjänster!

□□ Det är med intresse – och med stigande förvåning – jag tar del av skolavsnittet i årets kompletteringsproposition. I ett flersidigt resonemang om den svenska skolan och lärartjänsterna tar skolministern ställning för en kommunalisering av lärartjänsterna inom ungdomsskolan trots att någon analys av de tänkbara konsekvenserna på intet sätt har genomförts. Skolministern anger en rad skäl till varför lärartjänsterna måste kommunaliseras men jag kan inte finna att något av argumenten äger bärighet. Däremot kan jag själv tillsammans med tusentals kolleger runt om i landet anföra ett flertal skäl till varför lärarnas tjänster skall vara statligt reglerade.

● Inget område är så eftersatt av kommunerna som skolan.

● De senaste åren har allmänheten fått ta del av rapport efter rapport om hårt slitna rent av förslummade skolor.

● Eleverna har försetts med undermåliga läromedel.

● Arbetsmiljön, såväl den psykiska som den fysiska för elever och skolpersonal har med rätta hårt kritiserats.

● Bristen på personalvård för framförallt lärarna har ständigt framhållits.

● De lokala arbetsgivarnas åsidosättande av skolförordningen och MBL medför stora svårigheter i MBL-verksamheten.

Vi lärare kan instämma i att skolan har problem. Vi är beredda att på ett seriöst och fruktbart sätt diskutera dessa problem, men lösningarna på problemen ligger inte i en helkommunalisering av skolan. Vi avvisar bestämt varje tanke på kommunalisering av lärartjänsterna inom ungdomsskolan.

Det torde vara rimligt att undersöka, utreda och utvärdera (analysera) hur

t ex lärarna inom vissa vårdutbildningar ser på sina arbetsuppgifter, löne- och anställningsförhållanden efter det att en kommunalisering har skett. Det är nödvändigt att lyssna på arbetstagarna – lärarna!

Varför bakar man in förslaget om en kommunalisering i kompletteringspropositionen? Då drunknar hela frågan i debatten om den 2-procentiga momshöjningen. Är det inte meningen att förslaget skall uppmärksammas för vad det är? Varför förs inte diskussionen om kommunaliseringen på ett mer öppet offentligt sätt – massmedia t ex?

Våra folkvalda politiker i riksdagen måste avvisa förslaget om en kommunalisering av lärartjänsterna inom ungdomsskolan!

För Lärarnas Riksförbund
Stockholms distriktsförening,
Ulla Granstrand, ordförande



LR
nytt

Otåliga Kävlingelärare kräver åtgärder

□□ Det var en samling otåliga och stridslystna Kävlingelärare, som mötte upp vid Lärarnas Riksförbunds kommunförenings årsmöte. Förbundets andre vice ordförande Stig Skagert fick klara besked från Kävlingemedlemmarna vad gällde viljan att kämpa för bättre löner och villkor för skolan.

Årsmötet antog också ett uttalande, som riktar sig mot ansvariga skolmyndigheter. I detta säges följande:

"Under de senaste 10–15 åren har vi som lärare och syofunktionärer bevitnat minskade resurser till skolan, urholkade löner och en sjunkande yrkesstatus. Denna trend måste brytas!"

Lärarnas Riksförbunds medlemmar i Kävlinge kräver att ansvariga myndigheter med det snaraste vidtar följande åtgärder:

● kraftig höjning av lönerna. Dessa måste återställas till sitt relativa läge från början av 70-talet.

● höjning av skolans, lärarnas och syofunktionärernas status i samhället. Lärarnas och syofunktionärernas yrkeskunnande måste bättre respekteras och tas till vara i skolan.

● ökad satsning på skolan vad gäller klasstorlekar, läromedel, inventarier, skolbyggnader m m.

● ett bibehållande av skolans statliga reglering. Den likvärdiga skolan över hela landet får ej gå ännu mer förlorad!"



Nyare forskning har visat på starka samband mellan bild och ord i barns och ungdomars språkutveckling, tankeförmåga och kunskapsstillväxt.

Därför behövs en forskningsanknuten fortbildning för alla som har ansvar för språklig utveckling av de yngre.

Den rikskonferens som Utbildningsförlaget anordnat på området är ett exempel på vad som kan göras för att utveckla kunskap och insikt hos utbildare.

Fler exempel är konferenser om den viktiga skolledarrollen samt ytterligare en konferens i svenska, Visioner och verklighet, den 22-24 november i år.

UTVECKLARE TILL UTBILDNINGSFÖRLAGET

Nu händer det saker i skolan.

Samhället tar lärares krav på fortbildning och utveckling på allvar. Föräldrar och elever ses som en resurs. Europa kallar med krav på internationalisering. Nya roller väntar 90-talets skolledare.

Med i det nya finns Utbildningsförlaget.

Ett kunskapsföretag med mångårig erfarenhet av fortbildning. Och med kunder bland lärare, skolledare, utbildare och barnomsorgspersonal.

Nu utökar vi vår bokutgivning, bl. a. med en bokklubb för ledare i utbildningssamhället. Vi breddar vår kurs- och konferensverksamhet, lanserar en tidskrift för alla som arbetar med barnomsorg och väcker nytt liv i Lärarbokklubben.

Vitaliserande och nödvändiga inslag i fortbildningen – men fler idéer behövs.

Därför söker vi, i första hand för projektanställning, två nya medarbetare:

DU SOM KAN UTVECKLA NYA IDÉER...

Du ska planera och leda nya utvecklingsprojekt inom förlags- och konferensverksamheten, först och främst i vår nya satsning på ledaren i utbildningssamhället. Därför är det bra om du har skolledarbakgrund och erfarenhet av utvecklingsarbete i skolan. Du ska kunna utveckla egna och andras idéer, inspirera och entusiasmera. Dessutom måste du vara en god organisatör.

Låter det intressant? Kontakta redaktionschef Sten Jacobsson, tel. 08-739 91 66 eller VD Monica Boström-Nilsson, tel. 08-739 91 82.

...OCH DU SOM KAN MARKNADSFÖRA DEM

Du ska jobba som informatör/marknadsförare med allt som kan tänkas ingå i den sortens jobb:

Att planera och producera olika marknadsaktiviteter som reklam, mässor och utställningar, kundkontakter, intern information, kundtidningar och annat som du kommer att upptäcka behövs.

För att marknadsföra Utbildningsförlagets idéer i form av tjänster och produkter, behöver du ha någon form av marknadsutbildning eller ha jobbat med utbildning och information några år.

Intresserad? Kontakta redaktionschef Karin Dalunde, tel. 08-739 92 44, eller VD Monica Boström-Nilsson, tel. 08-739 91 82. Facklig företrädare är Kerstin Thorsén (SIF), tel. 08-739 91 74. Ring oss redan idag!

Sista ansökningsdag är den 9 juni 1989. Skicka dina ansökningshandlingar till Liber AB, Koncernstab Personal Box 3071, 103 61 STOCKHOLM.

UTBILDNINGSFÖRLAGET



Box 3071, 103 61 STOCKHOLM,
LUNTMARGATAN 22-24, TELEFON 08-739 90 00.

Liberkoncernen som ingår i börsnoterade Procordia, består av moderbolaget Liber och dotterbolagen Allmänna förlaget, Utbildningsförlaget, Liber Distribution och Skrivab. Liberkoncernen omsatte 785 MSEK år 1988 och har 500 anställda, varav 250 i Stockholm, där också koncernledningen sitter.