

Skolornas forskningsinstitut.

Motion av Göteborgstraktens förbundskrets.

Pedagogisk forskning och försöksverksamhet har i vårt land inte den organisation och de resurser som bör kunna krävas, särskilt i en tid då skolan står inför en genomgripande nydaning. Mest försummad är den del av forskningsområdet som omfattar lokaler, inventarier och undervisningsmaterieell. Någon verkligt planmässig forskning på detta delområde existerar inte. Enskilda forskare har visserligen på spridda punkter gjort beaktansvärda insatser, men något organ för samordning av forskningsresultaten, för insamlande och bearbetning av den mängd erfarenheter som görs och för initiativ till nyskapande på området finns inte. Skolbyggnader uppförs, inventarier och undervisningsmaterieell anskaffas utan att en godtagbar funktionsprövning gjorts. Ofta är det effektiviteten hos tillverkarens försäljningsorganisation som får fälla utslaget i konkurrensen mellan olika konstruktioner. Erfarenheter från andra arbetsområden med likartade problem ger vid handen att en planmässig forskning leder till ökad effektivitet och väsentliga besparingar.

Förestående utbyggnad och omdaning av landets skolväsen aktualiserar behovet av en central forskningsanstalt inom ovan berörda område. Anstalten, här förslagsvis benämnd Skolornas forskningsinstitut, skulle ha till uppgift att vara utredande och rådgivande organ för statliga och kommunala myndigheter i fråga om skolbyggnader, skolinredningar, undervisningsmaterieell och läroböcker. Här angivna forsknings- och granskningsområden torde lämpligen bära anförtros skilda underavdelningar med tillgång till pedagogisk, medicinsk och teknisk sakkunskap.

Göteborgstraktens förbundskrets föreslår

att Sveriges folkskolläraryrkesförbunds kongress år 1950 måtte besluta att förbundet på lämpligt sätt tar initiativ till en forskningscentral med ovan angivet arbetsområde.