

SVENSK SKOLTIDNING

ORGAN FÖR SVERIGES SMÅSKOLLÄRARINNEFÖRBUND

ÅRGÅNG 7

1950

18 FEBRUARI

Nummer

7

LÄS

I DETTA NUMMER

Ledare:

Skolreformen inför riksdagen.

Enhetsskolan genomförs efter lång försökstid

Skolpropositionen tillstyrker i väsentliga delar skolkommissionens förslag. — Nioårig enhetsskola. — Undervisning i engelska från klass 5. — Omfattande centralisering i klass 7—9. — Förberedande yrkesutbildning i enhetsskolan. Sid. 7.

Skolarbete i teori och praktik:

Om ordklasserna. Av småskollärarinnan Olga Wikberg, 3:e pris-tagare i Svensk Skoltidnings tävlan. Sid. 18.

En dansk stavningsreformator

Danmarks undervisningsminister Hartvig Frisch död. Sid. 20.

Skolans veckonytt:

Flyktningstudent bör få mer hjälp. — Läroverkslärarnas löner måste utredas. — Viggbyholm önskar helt gymnasium. — Svenska stipendier till norska studenter. — Försvarets skolutredning. — Internationell bibliotekskurs i Malmö. Sid. 4.

Skolreformen inför riksdagen

Ecklesiastikministern framlägger proposition

Tisdagen den 14 februari avlämnades skolpropositionen, där ecklesiastikministern drar upp linjerna för en genomgripande reform av det svenska skolväsendet, i huvudsaklig anslutning till skolkommissionens förslag. En enhetsskola, grundad på nioårig allmän skolplikt, skall efter en ca tioårig försökstid successivt ersätta den nuvarande folkskolan, den kommunala mellanskolan och realskolan samt till viss del flickskolan och den praktiska mellanskolan. I enhetsskolan skall undervisning i engelska meddelas från och med femte klassen och förberedande yrkesutbildning tillhandahållas i nionde klassen. Enhetsskolan uppdelas i treårsperioder, där undervisningen i regel skall bestridas på lågstadiet av småskollärare utbildade för tjänstgöring i klasserna 1—4, på mellanstadiet av mellanskollärare med utbildning för klasserna 3—6 och på högstadiet dvs. klasserna 7—9 av ämneslärare.

Enhetsskolan kan väntas vålla en årlig merkostnad för staten på ca 250 milj. kr, varav hälften skulle gå till ökade barnbidrag för elever i de båda högsta klasserna. Härtill kommer engångskostnader för nya lokaler m. m. En provisorisk gymnasiereform skall snarast möjligt genomföras. Därvid skall en tredje bildningslinje inrättas, den allmänna linjen med ett socialt orienterat bildningsmål. Samtidigt skall en revision av differentieringssystemet i gymnasietts båda högsta ringar företas, syftande till att genomföra en fastare studiegång inom varje linje.

För försöksverksamheten erfordras en utbyggnad av psykologisk-pedagogiska institutet och skolöverstyrelsen. Ekonomiska stödåtgärder skall successivt genomföras för att ge varje barn tillgång till en utbildning som svarar mot dess förutsättningar och samhällets behov.

Då propositionen endast avser att fastställa riktlinjerna för en kommande utveckling begärs i densamma inga anslag.

Frågorna om skolans ledning och lokala organisation avses komma att behandlas i en särskild proposition senare under riksdagen.

En reform av skolans arbete måste främst syfta till en mera ingripande personlig påverkan på de unga, yttrar ecklesiastikministern i sin inledande motivering till enhetsskolan. Skolan måste i framtiden göra allt som står i dess förmåga för att ge de unga också de vanor och intressen som är de nödvändiga förutsättningarna för att de tekniska färdigheterna skall bli dem till verkligt gagn i livet.

Känslan av medansvar för utvecklingen är inte så allmän som den borde vara.

Här måste skolan gripa in på ett mera målmedvetet sätt än som hittills varit vanligt. I denna fostran för samhällslivet och den sociala samlevnaden finns, vill jag tro, även en karaktärsbyggande komponent.

En undervisning med dessa mål måste avvika från den traditionella klassundervisningen. Den måste ha inslag av individuellt arbete och av grupparbete och över huvud bygga mer på de ungas självverksamhet än som är möjligt vid en genomförd klassundervisning av äldre snitt.

(Forts. på sid. 6.)