

Verksamhetsinriktning 2005-2007

1 Inledning

Lärarförbundet är ett fackligt yrkesförbund för lärare, studie- och yrkesvägledare, skolledare och lärarstuderande. Vi ska gemensamt förbättra individens och kollektivets villkor samt främja lärarnas yrkesutveckling. De fackliga rättigheterna och de fackliga företrädarnas ställning måste stärkas.

Vår grundläggande syn är att alla elever ska ha tillgång till likvärdig utbildning av hög kvalitet. Lärares och skolledares kompetens och insatser är avgörande för elevernas resultat.

Vår fackliga styrka ligger i att det starka kollektivet är berett att stötta den enskilda medlemmen. Vår vision är starka individer som formar ett starkt kollektiv. En förutsättning för ett starkt kollektiv är att medlemmarna är engagerade och välutbildade. Det är den enskilda läraren som själv och tillsammans med andra kan utveckla yrket och skapa förutsättningar för en god löneutveckling. Vi ser varje medlem som en unik individ med sina behov och sina intressen. När så behövs ska vi finna lösningar för hela medlemskåren eller delar av den.

Jämställdhets- och mångfaldsperspektivet ska genomsyra allt vårt arbete. Det gäller såväl förhållningssätt och kunskapsområden som pedagogiska frågor.

Det fackliga arbetet sker i allt större utsträckning på arbetsplatsen. I frågor som

rör lön, arbetsmiljö, arbetsvillkor och yrkesutveckling ska medlemmarna känna att de har nytta av sin fackliga organisation. Det är en utmaning för Lärarförbundets fackliga förtroendevalda, såväl centralt som lokalt, att tillsammans med medlemmarna utveckla verksamheten. Varje medlem ska ha förutsättningar att känna stolthet över sitt yrke och sin kompetens. Utvecklingsarbete ska pågå på varje arbetsplats där Lärarförbundet har medlemmar.

En förutsättning för en bra skola och ett väl fungerande utvecklingsarbete är att alla frågor kan lösas på arbetsplatserna utifrån medlemmarnas professionella intressen och behov. För att lärarna ska kunna nå framgång i sitt yrke och kunna förbättra sina villkor måste Lärarförbundet teckna centrala och lokala kollektivavtal som skapar god förutsättning för detta.

Vi engagerar oss tillsammans med andra för att nå bättre resultat. Samverkan med Lärarnas Riksförbund (LR) och Skolledarförbundet är mycket värdefullt för att alla lärare och skolledare ska få löner och arbetsvillkor som motsvarar deras kompetens, ansvar och betydelse. Samarbetet inom Lärarnas Samverkansråd ska fördjupas och utvecklas. Vi verkar inom TCO och OFR i viktiga fackliga frågor, EU-frågor, pensioner och övriga samhällsfrågor.

Lärarförbundet söker ständigt nya samarbetspartners i syfte att ge elever och svensk skola bättre förutsättningar och för att förbättra villkoren och utveckla möjligheterna för våra medlemmar.

Fler frågor avgörs idag på den internationella arenan. För att kunna vara med och påverka måste vi i Lärarförbundet vara aktiva och engagerade i det internationella fackliga arbetet. Lärarförbundet bedriver också ett brett solidaritetsarbete, som vi är stolta över och internationellt kända för. Detta arbete ska fortsätta.

Lärarförbundets fackliga mål fastställs av kongressen och finns i måldokumentet – *Lön, tid och makt, Framtidens lärande, Med liv och lust* samt *I ett större sammanhang*. Dessa program anger våra visioner och mål. Policydokumentet *Lärare sätter spår i framtiden* beskriver de strategiska inriktningarna för en uppvärdering av läraryrket.

Lärarförbundet bedriver en omfattande verksamhet grundad på beslut i kongres-

sen. För att nå framgång måste vi prioritera - olika tider kräver olika prioriteringar. Förbundsstyrelsens förslag till prioriteringar för kongressperioden grundar sig på kongressbeslut, måldokumentet och policydokumentet och läggs fast i *Verksamhetsinriktning för kongressperioden 2005-2007*. Dessa prioriteringar ska sedan, tillsammans med andra aktuella frågor av vikt som uppkommer under kongressperioden, omsättas i aktiviteter och fastställas av förbundsstyrelsen i en årlig verksamhetsplan som förankras, följs upp och utvärderas.

I en snabbare samhällsutveckling, med stora förändringar för lärar- och skolledaryrket, behövs en budgetstruktur, som har färre och mer övergripande konton. Förbundsstyrelsen har då möjlighet att på ett flexibelt och effektivt sätt disponera de ekonomiska resurser kongressen anslår för att uppnå de av kongressen fastställda målen.