

LÄRARFÖRBUNDETS ARBETE MED EU-FRÅGOR

1. Inledning

”Lärarförbundets arbete med EG-frågor” var namnet på den rapport som utarbetades inför Lärarförbundets kongress 1992. Under den kongressperiod som följde skulle Sveriges regering förhandla med EG om svenskt medlemskap och det svenska folket avgöra frågan i en folkomröstning.

Lärarförbundet tog inte ställning i frågan om svenskt medlemskap.

Efter folkomröstningen har debatten kommit att föras med ett nytt perspektiv på EU-frågorna. Det gäller nu att diskutera hur Sverige som EU-medlem bäst ska agera i olika frågor som hanteras av EU.

Det svenska medlemskapet innebär för Lärarförbundet å ena sidan nya möjligheter att påverka EUs politik och utveckling för att nå fackliga mål. Å andra sidan finns det risk att det på EU-nivån blir svårt att hävda det inflytande som de fackliga organisationerna traditionellt har i Sverige.

Många av de andra medlemsländerna i EU har mindre utvecklade välfärds- och utbildnings-system än Sverige. Försvaret mot nedskärningar kan komma att ställa stora krav. Lärarförbundet har anledning att se över sina uppfattningar och sitt arbete i olika frågor i syfte att skapa bästa möjliga förutsättningar för att möta utvecklingen.

Lärarförbundet har förstärkt sin bevakning av de frågor i EU som berör Lärarförbundets medlemsintressen genom att upprätta ett på deltid bemannat kontor i Bryssel. Via kontoret kan Lärarförbundet i ett tidigt skede få information om föreslagna förändringar och lättare föra fram förbundets uppfattningar på rätt plats vid rätt tidpunkt.

Föreliggande skrift är delvis en uppdatering och utveckling av den rapport som förbundet gav ut 1992. Syftet är att kortfattat belysa vissa aktuella frågor, både inom och utom utbildningsområdet som berör Lärarförbundets medlemmar och som kan bli aktuella under den kommande kongressperioden. Många av de frågor som är aktuella i samband med EU behandlas också i Lärarförbundets internationella program.