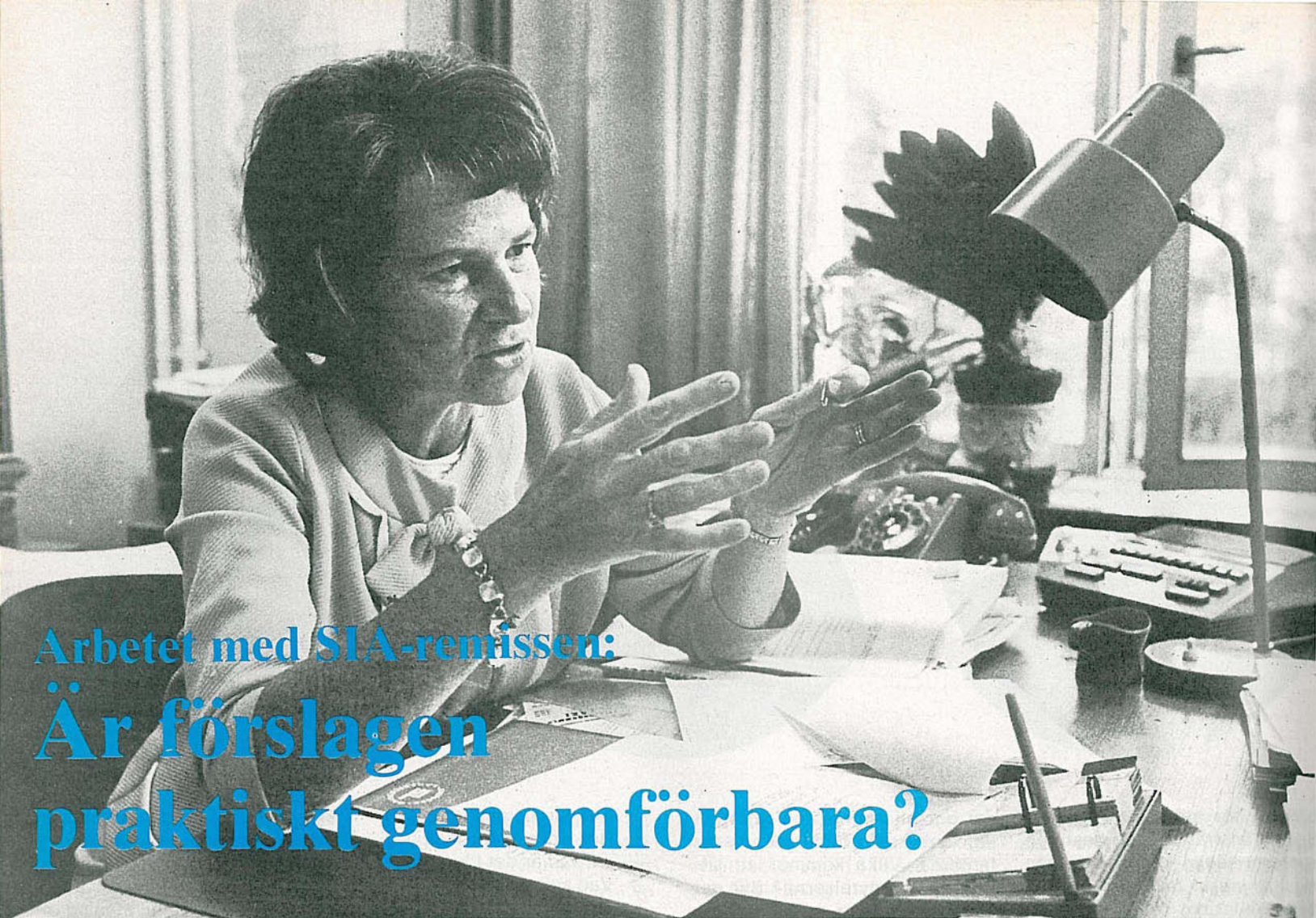




Arbetet med SIA-remissen: Är förslagen praktiskt genomförbara?

Arbetet för att samla in medlemmarnas synpunkter på SIAs förslag blir mycket omfattande. Ännu vet vi inte hur lång remisstiden blir, men vi räknar med att lokalavdelningarna kommer att få hela hösten på sig för sitt arbete, förklarar SLs kanslichef INGRID LUNDE.

— Vi räknar med att samtliga medlemmar fångas in i arbetet med att ge lärarförbundets synpunkter på SIAs förslag, förklarar Ingrid Lunde.

Även vid tidigare genomförda förändringar inom skolan har SL gått ut på bred front för att samla in medlemmarnas åsikter, men vad gäller SIA har arbetsgivaren för första gången ställt upp med en ordentlig informationsinsats. Samtliga lärare kommer att på tjänstetid informeras om SIA vid en extra studiedag. Dessutom har SÖ arbetat ut ett studiedagsmaterial som samtliga lärare kommer att få.

— Vid insamlandet av synpunkter kan vi alltså börja vid en punkt där alla medlemmar

har kännedom om SIAs förslag. Detta är naturligtvis en stor fördel, betonar Ingrid Lunde.

Huvudremissinstans

Det är alltså lokalavdelningarna som är huvudremissinstans och det är på lokalplanet som möten och debatter om SIA kommer att anordnas. För att kansliet skall kunna samordna lokalavdelningarnas svar kommer lokalavdelningarna att få ett förslag till disposition av sina yttranden. Dessutom kommer vissa preciserade frågor att ställas, bl.a. på sådana avsnitt där SIA är ofullständigt.

— Det är väsentligt att vi inte bara svarar ja eller nej på de olika förslagen. Vi måste också göra bedömningar och analysera hur förslagen praktiskt går att genomföra, vilka konsekvenserna av olika förslag blir etc, framhåller kanslichefen. Vi måste få helt klart om SIA är en skrivbordsprodukt eller om idéerna är genomförbara.

— Självfallet är inte vårt intresse för SIA något som dykt upp bara för att slutbetänkandet

lämnats, fortsätter hon. Vi har ju hela tiden under SIAs arbete diskuterat olika delfrågor och styrelsen har inhämtat medlemsåsikter för att kunna ta ställning.

— Utan att otillbörligt styra medlemsopinionen måste vi också informera om tidigare ställningstaganden, göra fackliga bedömningar av olika förslag samt framhålla för- och nackdelar vid ställningstagande i ena eller andra riktningen.

Informationsmöten

Utöver informationen vid studiedagen om SIA kommer en serie informations- och kontaktmöten att hållas i slutet av september och början av oktober där förbundsstyrelseledamöter och kanslitjänstemän skall träffa lokalavdelningsrepresentanter.

Därefter kommer lokalavdelningarna att kunna anordna medlemsmöten med debatter och studiemöten etc.

Förutom lokalavdelningarnas aktiviteter kommer expertorgan av typen föreningar och kommittéer inom förbundet att studera

frågor som särskilt hänger ihop med deras verksamhet.

Dessutom finns delfrågor som kan kräva speciellt studium där arbetsgrupper med experter bildas. Exempel på frågor som kan komma att behandlas på detta vis är förslaget om kontaktläroorganisation.

— På vissa områden har SIA bara visat på problemen. Där måste vi i vårt remissvar tala om hur vi vill att en lösning skall genomföras.

Analysera!

— SIA-materialet påverkar i mycket hög grad den enskilde läraren. Vi räknar alltså med en hög medlemsaktivitet. Men det väsentliga i arbetet är ändå att inte bara kritisera och säga att "detta är fel" eller säga att förslagen är bra. Vi måste alla försöka att analysera förslagen ordentligt och tänka oss den praktiska tillämpningen. Denna del av SIA-arbetet är mycket viktig. HSÖ

HSÖ