

SKOLVÄRLDEN - organ för Lärarnas riksförbund
Fack
103 60 STOCKHOLM
Tel.: 08/22 51 40

10. 1977

Inget svar om skolans kris

Såväl TV-serien "Lära för livet" som de två efterföljande Kvällsöppet-debatterna har speglat problematiken i den sammanhållna grundskolans heterogena klasser, skriver Skolvärlden. Men problematiken är inte ny - den har präglat den svenska skoldebatten under hela efterkrigstidens reformperiod. Nytt är bara att grundskolans chefsideolog Stellan Arvidson (s) nu fick tillfälle konstatera att grundskolan i dag inte motsvarar vad man tänkte sig när ritningarna drogs upp för snart trettio år sedan. SV skriver:

I stort sett tycks vi alltså i dag både idé-
mässigt och praktiskt stå på samma fläck som för
30 år sedan. Skillnaden är kanske att "individu-
alisering" som nyckelord för skolans arbetsformer
har avlösts av "dialogpedagogik". Idémässigt är
det inte så stor skillnad mellan dessa båda begrepp.
De utgår båda från en individualisering, som tar
hänsyn till varje elevs behov och intressen.
Men de rent praktiska möjligheterna att genomföra
"dialogpedagogik" har inte kommit längre än för-
söken att genomföra skolkommisionens "individu-
alisering inom klassens ram".

Nå, men SIA-skolan då? Skolvärlden konstaterar här att trots att några inslag finns i SIA-reformen, som kan ge bättre arbetsklimat så tycks SIA-reformen tyvärr - så som försök i Nybro visar - främst bli en organisatorisk reform. Och enskilda försök på lärares initiativ kan vara bra, men resurser saknas på de flesta skolor. Tidningen summerar:

Varken TV-serien "Lära för livet" eller de båda Kvällsöppet-programmen har givit något entydigt svar på vad vi skall göra åt skolans kris. Men de lärare från sinnevärlden som deltagit i programmen har klart visat ett stort intresse för att i det dagliga arbetet komma tillrätta med problemen. Och mycket talar för att det är just genom utvecklingsarbete på gräsrotsnivå som lösningar successivt kan arbetas fram. Det är de praktiskt erfarna lärarna själva som vet vad som är möjligt att göra. Men givetvis förutsätter detta utvecklingsarbete att skolans huvudmän är beredda att ställa de resurser till förfogande som nya grepp i skolarbetet kräver.

Pressen 31/3. Skolvärlden: Pressinformation

LR-0138-77