

Förvaltningsberättelse

Ett kongressår är något speciellt i alla idéburna folkrörelser, något av en högtidsstund. 2004 samlades Lärarförbundet till sin femte ordinarie kongress och det var en kongress med nya arbetsformer och tydligt politiskt fokus.

Ett kongressår präglar verksamheten. De nya arbetsformerna för kongressen krävde omfattande förberedelser och de olika kongressdokumenten bereddes omsorgsfullt.

Kongressen blev en stor demokratisk framgång som lägger en god grund för en fortsatt förnyelse och utveckling av arbetsformerna i förbundet. I utvärderingen av kongressen framkom att hela 84 procent av ombuden ansåg att processen från föredragning fram till beslut präglades av demokrati och delaktighet. Det blev även den aktiva kongress vi hoppats på. Praktiskt taget alla som hade möjlighet att yrka, bifalla eller instämma vid datorerna gjorde också detta. Exempelvis framfördes 691 nya unika yrkanden jämfört med 148 under förra kongressen.

Kongressen antog Lärarförbundets strategier för yrkesutveckling i dokumentet *Lärare sätter spår* i framtiden. *Lärare sätter spår* var för övrigt temat för kongressen. Verksamhetsinriktningen för 2005-2007 visar vår viljeinriktning och präglas av klara prioriteringar. Budgeten ger oss nödvändig ekonomisk handlingsfrihet för att faktiskt kunna satsa där det krävs.



Kongressen hade nya arbetsformer med yrkande, bifall och instämmanden via datorer.

Den nya ändamålsparagrafen i stadgan tydliggör uppdraget för det fackliga yrkesförbundet Lärarförbundet. Gemensamt ska vi:

- ➔ Förbättra individens och kollektivets villkor samt stärka inflytandet över och förutsättningarna för läraryrket.
- ➔ Utveckla och stärka läraryrket.
- ➔ Utveckla och främja lärares yrkesutveckling.
- ➔ Verka för utbildningsområdets utveckling.
- ➔ Påverka samhällsutvecklingen i frågor som är viktiga för eleverna, lärarna och skolan.

Uppladdning för nytt avtal

Verksamhetsåret har präglats av förberedelser inför kommande avtalsförhandlingar på det kommunala området. Utvärderingen av ÖLA 00 visar att professionen har fått bättre möjligheter att påverka den egna löneutvecklingen. Detta har resulterat i höjda ingångslöner och i att vi totalt sett överträffat de 20 procent som var garanterade i avtalet med cirka två procentenheter. Däremot nådde vi inte fullt ut Lärarförbundets mål om minst 20 procent i alla kommuner. Stora ansträngningar har gjorts och prognosen visar att 90 procent av kommunerna kommer att nå 20 procent.

Vårt representantskap och LR:s förbundsråd slog i oktober 2004 fast en avtalsinriktning där vi säger att lärares, skolledares och studie- och yrkesvägledares



Förste vice ordförande Solweig Eklund avgick på kongressen och blir här avtackad.



Lärarförbundets styrelse till kongressen 2004. Stående fr.v.: Cecilia Larsson, Angelika Molander, Mats Norrstad, Camilla Adam, Eva Ulin, Carola Bolmstedt (adjungerad), Inger Maurin, Ulla Adelsten, Per Hellström, Stieg Eriksson, Yvonne Bengtsson, Eva Hüll, Leif Lundberg, Agneta Cox Jonzon, sittande fr.v. Roger Bodin, Eva-Lis Preisz och Solweig Eklund.

lön ska motsvara vad deras insatser betyder för samhället. Vi vill att kommande avtal ska åstadkomma bra löner, god löneutveckling och attraktiva arbetsvillkor. Höga ingångslöner och ökad lönespridning är förutsättningar för att nå våra lönepolitiska mål. Avtalet ska bidra till att den lokala lönebildningen stärks. Här ska de centrala parterna ge ett aktivt stöd.

I augusti 2004 presenterade Lärarförbundet en undersökning om våra medlemmars attityder till lön och lönesättning. Undersökningen visar att majoriteten vill ha individuell lön, satt i ett lönesamtal med den närmaste chefen. Våra medlemmar vill ta ett större eget ansvar. Medlemmarna har också blivit allt mer positiva till att lönen ska vara kopplad till resultatet. Över hälften vill att skillnader i prestation även ska ge löneskillnader. Bra lärare ska ha riktigt bra betalt.

Tid för utveckling

Lärares arbetstid och skolans arbetsorganisation har varit högprioriterade frågor för Lärarförbundet under året. Lärare måste ha tid för både det löpande arbetet

och för att utveckla skolan. Detta kräver att arbetsgivarna förändrar sin syn på vad läraruppdraget kräver. Tid måste frigöras för utveckling, kompetensutveckling, utvärdering och planering. Det visar bl.a. den stora arbetstidsutredning som Lärarförbundet presenterade i mars 2004. Mer än var tredje lärare får inte kompetensutveckling i yrket, nio av tio hinner inte reflektera över sitt arbete och bara två av hundra hinner ägna någon nämnvärd del av arbetstiden åt utvecklingsarbete och forskning. Undersökningen ger ett starkt stöd för kravet på att skolan behöver förändra sin arbetsorganisation. Vi behöver få till stånd lokala arbetstidslösningar – både kollektiva och individuella, olika för olika arbetsplatser, och där arbetsinnehållet skiljer sig åt mellan olika individer. Skolan måste bli bättre på att acceptera olikhet. För att vi ska lyckas med detta behövs meningsfull dialog på varje skola mellan chef och varje medarbetare om arbetsinnehåll, arbetstider och kompetensutveckling. Vi är övertygade om att medlemmarna både vill och kan diskutera och komma överens om dessa frågor lika väl som om lönen.



Förbundsstyrelse vald vid kongressen 2004. Bakre raden fr. vänster: Eva Hüll, Ewa-May Hedenström, Yvonne Bengtsson, Per Hellström, Angelika Molander, Eva Ulin, Johanna Jaara Åstrand, Ulla Adelsten, Cecilia Larsson, Mats Norrstad, Anders Johansson, Marie Wall-Almqvist, Robert Fahlgren. Främre raden fr. vänster: Inger Maurin, Eva-Lis Preisz och Roger Bodin. Reza Hatami saknas på bilden.

Kunniga, engagerade medlemmar

Den strategi vi har valt bygger på att vi har många medlemmar som är engagerade och aktivt bidrar till att vi når våra politiska mål. Därför har vi under året fortsatt att utveckla den fackliga utbildningen och informationen på t.ex. hemsidan. Vi har också uppmuntrat lokalavdelningar att ordna medlemsseminarier och andra aktiviteter som väcker intresse för yrkesutveckling.

Samverkan med LR

Samverkan mellan Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund har ytterligare fördjupats under året, både centralt och i kommunerna. De bägge förbundsstyrelserna har under året sammanträtt gemensamt vid ett flertal tillfällen och de bägge presidierna träffas regelbundet i Lärarnas Samverkansråd. Under året har vi bland annat satt problemet med den ökande andelen obehöriga i skolan på den politiska dagordningen, genom två större undersökningar och ett välbesökt seminarium under Almedalsveckan.

Lärarförbundet fortsätter att växa i medlemsantal och styrka. Vi kan med tillförsikt blicka framåt. Uppdraget för kongressperioden är tydligt. Vårt mål är en stark och inflytelserik lärarprofession. Genom att utveckla vårt yrke – lärarens – vill vi skapa en ännu bättre skola – den bästa skolan för varje barn. Att utveckla läraryrket är ett mål i sig men också ett medel att nå högre lön, bättre arbetsvillkor och högre status.

Vi vill samla Sveriges lärare och skolledare i en ny allians som kombinerar gemensam styrka med handlingsfrihet och manöverutrymme för det specifika och det speciella. Vi vill mobilisera den kraft som stolta och självständiga lärare besitter.

Lärarförbundets styrelse ber härmed att få överlämna sin förvaltnings- och verksamhetsberättelse för 2004.