

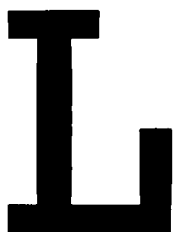
Samverkan

AVTAL OM BILDANDE AV

LÄRARFÖRBUNDETS &

LÄRARNAS RIKSFÖRBUNDS

SAMVERKANSRÅD



LÄRARFÖRBUNDET OCH LÄRARNAS RIKSFÖRBUND har sedan 1992 samverkat i de centrala avtalsrörelserna. Förbundens samverkan har varit nödvändig för att hävda lärarnas och skolans intressen och var en förutsättning för att Avtal 2000 kunde slutas under 1996.

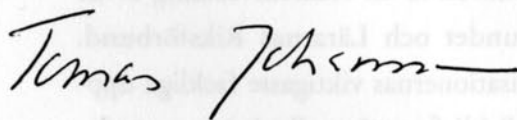
Det nya samverkansavtalet som slutits mellan de båda lärarorganisationerna – och som här presenteras – har som utgångspunkt att Avtal 2000 nu måste genomföras på landets alla skolor. Vårt nya samverkansavtal är en vidareutveckling av de tidigare samverkansavtalen mellan Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund.

Genomförandet av Avtal 2000 är lärarorganisationernas viktigaste fackliga uppgift de närmaste åren. Om genomförandet skall bli framgångsrikt krävs en ändamålsenlig samverkan på alla nivåer inom Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund. Utvecklingen inom alla skolformer innebär att mer och mer av ansvaret för skolutvecklingen läggs på den enskilda skolan. För att lärarnas professionella kompetens och erfarenheter skall tillvaratas och våra intressen tillgodoses i denna utvecklingsprocess krävs samverkan och samarbete. Först då kan lärarnas professionella och fackliga styrka fullt ut komma till sin rätt.

På central nivå sker samverkan genom att Lärarförbundets och Lärarnas Riksförbunds samverkansråd bildas. Rådet kommer att hantera samverkan i alla centrala förhandlingar, t.ex. med Landstingsförbundet och i pensionsförhandlingarna. Rådet kommer också, innan beslut fattas i respektive förbund, att bereda sam-

verkansfrågor inom det utbildningspolitiska området föranledda av "En satsning till två tusen". Samverkansavtalet innehåller också rekommendationer om lokal samverkan i hela processen kring Avtal 2000. Som utgångspunkt och vägledning för kommande centrala och lokala förhandlingar finns i bilaga B "Gemensamma lönepolitiska riktlinjer i arbetet med Avtal 2000".

Samverkansavtalet berör vidare frågor kring rekrytering, konfliktekonomisk samverkan, huvudavtal, internationellt arbete m.m. Med tanke på att kampen om kommunala medel kommer att trappas upp och behöva föras i många år framöver är samverkan mellan lärarnas fackliga organisationer nödvändig.



Tomas Johansson

ORDFÖRANDE LÄRARNAS RIKSFÖRBUND



Christer Romilsson

ORDFÖRANDE LÄRARFÖRBUNDET

AVTAL OM BILDANDE AV LÄRARFÖRBUNDETS OCH LÄRARNAS RIKSFÖRBUNDS SAMVERKANSRÅD

- § 1. Baserat på erfarenheterna av de båda lärarförbundens samverkan under de två senaste avtalsrörelserna samt förbundens gemensamma ansvar för implementeringen och uppföljningen av Avtal 2000 bildar de båda förbunden Lärarförbundets och Lärarnas Riksförbunds Samverkansråd.
- § 2. Samverkansrådets uppgift är att samordna och genomföra centrala förhandlingar med samtliga centrala arbetsgivarorganisationer där de båda lärarförbunden är part samt bereda förhandlingar där andra parter (såsom t.ex. SACO-S och TCO-OF:s förbundsområde statstjänstemän) genomför förhandlingar på förbundens uppdrag.
- Denna förhandlingssamverkan avser samtliga frågor som blir föremål för förhandlingar. Via Samverkansrådet samordnas vidare alla gemensamma centrala rekommendationer samt information till förbundens lokala organ vad avser deras lokala förhandlingsverksamhet.
- § 3. Samverkansrådets uppgift är att leda verksamhet inom ramen för detta avtal.
- § 4. Samverkansrådet utgörs av de båda förbundspresidierna som tillika är för-

handlingsdelegation, vid behandling av förhandlingsfrågor. Beslutsförslag till de båda förbundsstyrelserna skall framläggas efter beredning i Samverkansrådet, som därvid skall vara enigt. Skulle endera förbundsstyrelse inte kunna besluta i enlighet med Samverkansrådets förslag, skall beslut ej fattas utan ärendet återförs till Samverkansrådet för beredning av nytt förslag till förbundsstyrelserna.

Alla för förbunden bindande beslut fattas av respektive förbundsstyrelse.

- § 5. Samverkansrådet kan inkalla de båda förbundsstyrelserna till gemensamt sammanträde för behandling och diskussion av gemensamma frågor.
- § 6. För förslag till Samverkansrådet samt administration och verkställighet av rådets beslut ansvarar en gemensam beredningsgrupp med företrädare från respektive förbundskansli.
- § 7. Förbundsstyrelserna rekommenderar sina lokala organ med hänvisning till bilaga A, en mycket nära samverkan i hela processen kring Avtal 2000. Detta kan ske på olika sätt – antingen genom att man enligt mönster från den centrala nivån upprättar en lokal samverkansordning – t.ex. i form av lokala samverkansråd bestående av förtroendevalda ur lokalavdelnings/kommunföreningsstyrelserna – eller i andra former.
- § 8. Som en förutsättning för den i detta avtal vidgade samverkan mellan de båda lärarförbunden är förbunden ense om att inte rekrytera varandras

yrkesverksamma medlemmar. Detta är i enlighet med tidigare avtal mellan förbunden. Det överensstämmer dessutom med samverkansavtalet mellan SACO och TCO.

- § 9. De båda lärarförbunden är överens om lönepolitiska riktlinjer enligt bilaga B som utgångspunkter och vägledning för gemensamma yrkanden och inriktning av såväl centrala som lokala förhandlingar.
- § 10. Som ytterligare ett led i den vidgade förhandlingssamverkan mellan de båda lärarförbunden träffas avtal mellan de båda förbunden om konfliktekonomisk samverkan.
- § 11. Parterna i detta avtal är ense om att utreda frågan om möjligheterna till ett gemensamt huvudavtal på det kommunala utbildningsområdet.
- § 12. Det gemensamma utbildningspolitiska åtagandet i enlighet med Avtal 2000 gör det naturligt och nödvändigt med en ny samverkan inom det utbildningspolitiska området. Förbunden är därför ense om att samverka på detta område i största möjliga antal frågor.
- § 13. Förbunden är ense om att fortsätta samverkan på det internationella området inom
- Nordiska Lärarorganisationers Samråd (NLS)
 - Education International Europe (EIE) och

European Trade Union Committee for Education (ETUCE)

- Education International (EI)

§ 14 Förbunden är ense om att utreda områden för samverkan ur medlemsnyttosynvinkel. Detta gäller i första hand försäkrings- och pensionsfrågor.

§ 15 Detta avtal gäller tillsvidare. De båda förbunden kan i samverkan komplettera och ändra i avtalet.

Stockholm den 19 december 1996

Christer Romilson

ORDFÖRANDE LÄRARFÖRBUNDET

Tomas Johansson

ORDFÖRANDE LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Lars-Erik Klason

KANSLICHEF LÄRARFÖRBUNDET

Gunnar Häggström

KANSLICHEF LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Bilaga A

RIKTLINJER FÖR LOKAL SAMVERKAN KRING AVTAL 2000

Avtal 2000 förutsätter utvidgad lokal samverkan mellan förbunden. Det gäller dels samverkan kring lönefrågor, dels om hur de lokala avtal skall utformas som för framtiden skall fånga upp frågor om arbetsorganisation, arbetstid och lokal skol-utveckling.

I framtiden är en av de viktigaste fackliga frågorna att åstadkomma lokala kollektivavtal kring dessa sistnämnda frågor. För att lyckas krävs en väl fungerande lokal samverkan.

Av Löneavtal 95 framgår att de båda förbundens lokala organisationer har till uppgift att träffa uppgörelser i de särskilda löneöversynsförhandlingarna. Denna förhandling förutsätter att förbunden är överens lokalt. De sedvanliga lokala löneförhandlingarna (Löneöversynsförhandlingarna 1 januari) som skall föras mellan respektive förbund och arbetsgivaren är till formen "tvåpartsförhandlingar". I tidigare samverkansöverenskommelse mellan förbunden har det fastslagits att inför dessa lokala förhandlingar skall det utges gemensamma anvisningar och riktlinjer fastställda av de båda förbundsstyrelserna. Avsikten med detta är att de båda förbunden lokalt skall kunna dra största möjliga nytta av det nya lönesystemet, samtidigt som man försöker minimera problem inför framtiden.

Avtal 2000 ger ett löneutrymme för de båda lärarförbunden som för majoriteten av de kommunalt anställda medlemmarna ligger högre än för övrigt kommunalt anställda.

Parternas avsiktsförklaringar i "En satsning till 2000" innebär att skolan skall

vara ett prioriterat område i kommunerna. Detta innebär i sin tur att målen för de båda lärarförbunden i de lokala förhandlingarna skall vara att uppvärderingen av förbundens samtliga medlemmar måste fortsätta.

I de lokala förhandlingarna bör de båda förbunden sträva efter att ta verksamhetsutrymmet i anspråk och att hävda skolans intressen gentemot andra verksamheter i kommunerna.

Brister på samordning mellan förbunden lämnar större utrymme för arbetsgivaren att driva igenom lösningar som inte ligger i någotdera förbundets intresse. Med tanke på att striden om kommunala medel till olika verksamheter kommer att hårdna är en samverkan i de lokala förhandlingarna mellan de två lärarorganisationerna avgörande för möjligheterna att fortsätta uppvärderingen av samtliga medlemmars löner.

Bilaga B

GEMENSAMMA LÖNEPOLITISKA RIKTLINJER I ARBETET MED AVTAL 2000

Det centralt tecknade skolutvecklingsavtalet vilar på två fundament: uppvärdering och balans mellan förbunden. Denna grundsyn förutsätter en total samordning av löneförhandlingarna såväl centralt som lokalt. De två förbunden har redan tidigare träffat samverkansavtal om en sådan samordning för perioden fram t.o.m. 2000-03-31. Som ett stöd i detta arbete – centralt och lokalt – fastställer de två samverkande förbunden gemensamma lönepolitiska riktlinjer. Dessa riktlinjer tar sin utgångspunkt i ÖLA 2000/Löneavtal 95.

MÅLSÄTTNING

- Uppvärderingen av de båda lärarförbundens medlemmar skall fortsätta.
- Medlemmarna skall ha en lön som ligger på god europeisk och nordisk nivå.
- I ett svenskt perspektiv innebär detta att lönerna inom utbildningsområdet skall vara i paritet med vad som gäller för högskoleutbildade anställda inom den enskilda sektorn med beaktande av utbildningstidens längd och den enskildes ansvar. För att nå detta mål kan det vara nödvändigt att dels tillskjuta mer resurser till utbildningssektorn, dels öka lönernas andel av den totala resurstilldelningen.

1. Köpkraften skall förstärkas.

Reallöneskydd och förstärkt köpkraft har hög prioritet när det gäller lönepolitiken.

2. Lönesättningen skall vara differentierad efter individuella eller andra grunder och med centralt fastställda kriterier.

Det nuvarande avtalet innehåller regler om garantilön för olika lärargrupper efter ett och ytterligare fem år av anställningen. Efter dessa år gäller det decentraliserade lönesystemet fullt ut. Systemet medger att utvecklingstjänster och karriärtjänster lönesätts bättre än grundtjänster. Eftersom olika individer lämnar olika bidrag till verksamheten kommer detta att avspeglas i lönen. Individuell och differentierad lön förutsätter lönekriterier som är fast förankrade hos såväl de anställda som arbetsgivaren. Lönekriterierna skall vara väl kända och upplevas som rättvisa. Det är fullt möjligt och ur ett skolperspektiv önskvärt att de centrala kriterierna kompletteras med lokalt avtalade kriterier.

3. Löneutveckling över hela den yrkesverksamma tiden.

Utöver garantilönerna är lönesystemet individuellt och medger således att parterna lokalt träffar avtal som leder till en god löneutveckling över hela den yrkesverksamma tiden.

4. Bibehållen eller ökad lönespännvidd.

Avtalet förutsätter att lönespännvidden för lärare inom offentliga skolväsendet bibehålles eller ökar samt att för övriga arbetstagare lönespännvidden ökar.

Detta måste beaktas i de lokala löneförhandlingarna.

5. Förbered löneförhandlingarna så långt ut i organisationen som möjligt.

Mot bakgrund av hur skolavtalet är uppbyggt är det önskvärt att löneförhandlingarna förbereds så långt ut i organisationen som möjligt. Eftersom lönerna nu och i framtiden skall fastställas i kollektivavtal är det nödvändigt att lokalt se över lönebildningsprocessen.

6. Den långa studietiden måste löna sig.

Lång studietid måste löna sig. Detta skall åtgärdas bl.a. genom att garanti-lönerna säkras och uppräknas i de centrala förhandlingarna. Även vid de lokala förhandlingarna måste hänsyn tas till medlemmarnas långa studietid.

7. Lokala lönesystem måste kunna fånga upp rationaliserings- och effektivitetsvinster och omsätta dem till högre lön för dem som arbetar i skolan.

Mot bakgrund av den dåliga ekonomin i många kommuner är det angeläget att utveckla metoder som fångar upp de ekonomiska vinster som det lokala skolutvecklingsarbetet kan generera. Detta är nödvändigt inte minst för att förhindra att vinsterna enbart leder till kommunala besparingar.



Lärarförbundet

Box 12229, 102 26 STOCKHOLM
TEL. 08-737 65 00



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

Box 3529, 103 69 STOCKHOLM
TEL. 08-613 27 00