

Alla lärare behöver specialpedagogiska kunskaper

— Vi måste sätta den handikappade individen i centrum och bygga upp resurserna kring honom eller henne. Detta arbete med att åstadkomma bästa möjliga utveckling för individen måste värderas lika i utbildning och i lön.

— Specialpedagogiken är inte en fråga som endast rör speciallärarna. I takt med den utökade utslagningen i samhället behöver alla lärare kunskaper i dessa frågor.

Med de orden tackade nyvalde ordföranden Thor Andersson för förtroendet när SFLs nya förening för speciallärare hade ombudsmöte nyligen.

Så har då SFLs speciallärarförening konstituerats. Behovet av en sådan förening har länge varit känt. Namnet på den nya föreningen blir Speciallärarnas riksförening, SPR.

Lärare i specialskolan, förskolekonsulenter i specialskolan, lärare i särskolan, talpedagoger, lärare/motsvarande vid specialinstitutioner, tex sjukhus och lekotek är tänkta att ingå i den nya föreningen, som förresten redan nu har ca 2 500 medlemmar. Medlemskap i föreningen utesluter inte medlemskap i annan riksförening inom SFL. Ombudsmötet fattade nämligen beslut om detta.

Ämnes- och yrkesfrågor i centrum

Att tillvarata och främja medlemmarnas intressen i ämnes- och yrkesfrågor blir föreningens uppgift. Verksamheten ska utövas genom ombudsmötet, föreningsstyrelsen, arbetsutskottet och kretsstyrelserna. För den regionala verksamheten finns kretsarna, vars verksamhetsområden föreningsstyrelsen fastställer. En krets kan omfatta flera län, men inriktningen är att det ska finnas 24 kretsar.

Ombudsmötet fattade beslut om att antalet ombud vid ombudsmöten, vart tredje år, ska vara 58 och att grundmandaten per krets är 2. Övriga mandat ska fördelas i förhållande till medlemsantal.

Förutom ordförande och vice ordförande består föreningsstyrelsen av nio ledamöter, suppleanterna är elva till antalet.

Kommande arbetsuppgifter

Ett PM för arbetet i den nya föreningen anmälades. Några punkter:

- bevakning av statliga och kommunala utredningar som rör frågor inom medlemmarnas arbetsområden
- bevakande och deltagande i olika arbetsgrupper som kan bildas inom intresseområdet
- bevakning av speciallärarutbildning, påbyggnadsutbildning, fortbildning, tillträdet till dessa utbildningar, innehåll och arbets sätt inom utbildningarna
- bevakning av frågor som rör behörighetsbestämmelser och meritvärderingsbestämmelser

Föreningen ska vidare följa forskning och utveckling inom området, stödja pedagogiskt utvecklingsarbete, hålla kontakt och utveckla samarbete med SLs speciallärarförening och andra föreningar som arbetar med dessa frågor.

Den nya föreningens styrelse fick följande sammansättning:

Ordf	
Thor Andersson	Sär
V ordf	
Ingrid Lindahl	Syn
Ord led	
Hans Magnusson, Vänersborg	Hörsel
Solveig Tollander, Stockholm	Sjukhus
Barbro Ekström, Uppsala	RH
Evy Blid, Hägersten	Lekotek
Inga-Brita Melin, Umeå	Läraryt
Sonja Berglund, Stenungsund	Talped
Göran Sandberg, Örebro	Sär
Lena Bernhard, Solna	Syn
Marie Boström, Södertälje	Sär

Det första ordinarie ombudsmötet blir 1982.

ER



— En fortsatt integrering stöder vår uppfattning att alla människor är lika värdefulla och betydelsefulla, säger Thor Andersson, nyvald ordförande i Speciallärarnas riksförening. Att arbeta för en attitydförändring är en av våra viktigaste uppgifter.

Andra viktiga uppgifter är tex att bevaka speciallärarutbildningen och vidga tillträdet till den, så att alla lärare, dvs även förskollärare och fritidspedagoger har tillträde till samtligt utbud. Han anser också att fler lärare behöver utbildas för träningskolan. Det pedagogiska utvecklingsarbetet inom specialpedagogikens område behöver utökas. Ett exempel är att det finns för lite läromedel inom området.

— Det är ju inte vinstgivande för företagen, säger han, eftersom pengarna styr utbudet så är vårt område eftersatt. Jag skulle vilja se RPH i Umeå, som arbetar med utvecklingsarbete och produktion av läromedel, utbyggd till andra delar av landet.

I samband med den ökade individualiseringen vill han understryka behovet av resurser. Garantier måste tillskapas så att inte en grupp människor blir lämnade i sticket.



De frågor som nu kommer att ligga under speciallärarföreningens ansvarsområde har tidigare behandlats av SFLs referensgrupp för specialundervisning. Riksföreningen för lärare för synskadade, Svenska Särskolornas lärarförening och arbetsgrupper inom andra riksföreningar.

Eva Gustafson, ordförande i interimsstyrelsen för SFLs riksförening för speciallärare och ordförande i referensgruppen och en av de pådrivande krafterna för bildandet av den nya föreningen, tackades för sitt arbete av Thor Andersson.

— Det går inte att här redogöra för alla dina insatser under årens lopp, sade han. Men även om du nu av sagt dig vidare uppdrag, hoppas vi att vi även i framtiden kommer att få kunna ta del av din bank av kunskaper.

Det lovade Eva Gustafson, även om hon nu har för avsikt att "intensivt ägna sig" åt sitt arbete som särskollärare.

Förskollärare - Fritidspedagoger

Äntligen har du möjlighet att kunna erbjuda dina barn ett vettigt material för roller och liknande.

Peruker för endast 14:50

Moms och frakt tillkommer. Skynda dig att beställa, endast så långt lagret räcker.

VARUHUSET
SIGMA DAMFRISERING AB

Box 901, 721 30 Västerås. Tel. 021/14 14 62

HANDIKAPP OCH JÄMLIKHET

Under den rubriken har HCK framställt ett studiedagsmaterial. Länskolnämndernas fortbildningsledare ger anvisningar och kan också erbjuda informatörer utbildade av HCK. Be Din skolledning eller Din SFL-representant i eventuellt befintlig studiedagskommitté att anordna en studiedag under temat **HANDIKAPP OCH JÄMLIKHET**. Upplysningar också gm HCK:s Eva Oskarsson, tel. 08 - 34 95 80.

DE HANDIKAPPADE - VÅR TIDS FATTIGA

En ny form av fattigdom. I dag inte endast i fråga om pengar utan också kulturellt, politiskt och att få deltaga i arbetslivet. Vårt kommersialiserade samhälle anger handikappets grad. Vi skall vara nyttiga, produktiva, vackra och helst inte över 30 år.

Så sade Åke Martinsson, Handikappades Centralkommitté, HCK, i ett anförande på speciallärarnas ombudsmöte. HCK har som tema inför 80-talet - Handikapp och jämlikhet - en annorlunda jämlikhetsdebatt. Den bygger på den individuella möjligheten, att alla människor skall ha samma chans - värderas jämlikt.

Klyftan mellan den handikappade och icke handikappade blir allt större, menade Martinsson:

— Vore vårt samhälle annorlunda skulle inte så många vara handikappade. Vi har alltid haft människor ibland oss som arbetat lite långsammare och som har fått enklare sysslor. Detta känner vi till. Ändå utformar vi ett allt hänsynslösare samhälle. Hör vi själva dit i morgon?

— Ska vi ha ett hårt samhälle byggt på konkurrens, utslagning, den starkes rätt? Skall vi inte i stället arbeta för gemenskap, omtanke, allas lika rätt, trofasthet, inlevelse i andra människors situation.

Åke Martinsson berättade vidare om HCK:s målsättning och om hur handikappade vill bli behandlade.

— Vi vill inte framstå som en grupp som man skall tycka synd om, bli strukna medhårs. Vi begär inga privilegier - bara samma rättigheter och då också skyldigheter som andra har.

— Så länge orättvisorna finns kvar måste handikapporganisationerna vara pådrivande i debatten. Vi slåss för våra gemensamma ungar och önskar också i detta arbete stöd från de fackliga organisationerna. Han kom i detta sammanhang in på dagens skola som han ansåg värdefull eftersom den utbildade unga människor "som vågar säga ifrån". Han beklagade den kritik som riktas mot dagens skola eftersom den utvecklade ungdomarna till "en förmåga att kunna hävda sina rättigheter".

Thor Anderson

Skaffa Libers nya katalog i verkstads-teknik!

Kupongen insändes till Liberläromedel, Kundtjänst, 205 10 MÄLMÖ.

Skicka mig ex av Libers katalog i verkstads-teknik

393521014575

Liber

namn

skola

skolans adress

postnr och postadress

telefon

FI 22/79

11130143